

Сведения об образовательных программах, реализуемых ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»

№ п/п	Программа	Краткая аннотация	Возраст обучающих	Срок реализации	Форма обучения	Язык обучения
1. Туристско-краеведческая направленность						
1.	«По маршрутам Кургальского заказника»	Особенностью программы является то, что кроме обучения туристским навыкам в нее внесены сведения краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории родного края Кингисеппского района и Кургальского заказника. Экологические маршруты, которые проходят обучающиеся в рамках данной программы, позволяют познакомиться с флорой и фауной Кургальского заповедника, обитателями Красной книги Ленинградской области. В результате освоения программы подростки приобретают навыки физической и начальной технической подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни, узнают много нового о природе своей малой родины.	7-17	1 год	очная	русский
2.	«Основы туртехники. 10 заповедей туриста»	Это интегрированный курс, включающий содержание ряда дисциплин (географии, истории, экологии, физического воспитания, основ безопасной жизнедеятельности), а также специальных курсов и предметов (топографии, топонимики). Программа знакомит обучающихся с разнообразием направлений и форм туризма, одновременно с этим развивая исследовательские качества воспитанников, а также способствует формированию исследовательского и творческого интереса к истории и Великой Отечественной войны. Новизна данной программы заключается в интеграции туристского и краеведческого компонентов образования. Системообразующим началом является краеведческий подход и практическая направленность содержания программы на основе «кодекса туриста».	10-14	1 год	очная	русский
3.	«Туризм как стиль жизни»	Изучение туртехники, радиальные выходы на территорию Кургальского заказника, однодневные походы на Финский залив, туристско-краеведческая деятельность по изучению родного края. Туристический поход, трасса соревнований по ориентированию — это не только километры, пройденные от пункта "А" до пункта "Б", но и приобретение жизненно важных навыков. Здесь воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек в сложной ситуации не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно. Хороший турист, спортсмен-ориентировщик сможет быстрее и правильнее разобраться в сложной обстановке.	12-17	1 год	очная	русский

4.	«Музейное дело»	Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания, столь актуального в любом возрасте. Она позволяет детям осознать свою причастность к истории своей страны, города, семьи, включиться в контекст современных социальных проблем, проявить себя в общественно-полезной деятельности, получить необходимый эмоциональный и нравственный опыт. Занятия проходят на базе историко-краеведческого музея «Принаровье».	7-17	1 год	очная	русский
2. Физультурно-спортивная направленность						
5.	«Спортивные и подвижные игры»	Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку. Тематика игр: народные игры (лапта, городки и др.); дворовые игры (прятки, вышибалы, казаки-разбойники и др.); спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, баскетбол, бадминтон и др.); традиционная игра "РОССОНЬБОЛ". Участие в соревнованиях познакомит обучающихся с правилами игры в наиболее популярные спортивные и подвижные игры. Занимающиеся смогут овладеть техническими приемами игры в футбол, волейбол, баскетбол, ознакомиться с тактикой игры, проверить полученные умения и навыки в двухсторонней игре. Развитие двигательных способностей детей осуществляется преимущественно в игровой форме посредством подвижных игр.	6-17	1 год	очная	русский
6.	«Игротехники»	ДОП «Игротехники» знакомит детей и подростков с разнообразными настольными играми, играми-поединками, играми-тренажерами. Основной задачей программы является развитие интереса обучающихся к играм и желания использовать их в самостоятельной деятельности. Игра для детей – это развитие, и обучение, и знакомство с окружающим миром. В процессе игры дети учатся общаться, договариваться, соблюдать правила, а значит естественным образом формируются организованность и самоконтроль. Благодаря играм активно развиваются мышление, внимание, память, воображение, улучшается зрительно-моторная координация. Игры позволяют избавиться от психоэмоционального напряжения, повышают работоспособность и настроение.	6-17	1 год	очная	русский
7.	«ОФП и спортивные игры»	Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у обучающихся в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, образовательный- обучение различным видам спортивных игр, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. ОФП — это не спорт, но без нее не обойтись ни в одном виде спорта. ОФП — это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств - выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. ОФП – это здоровый образ жизни.	6-17	1 год	очная	русский

8.	«Шахматы для всех»	Для детей, занимающихся шахматами в образовательных учреждениях, летний период, как правило, является тем временем, когда занятия шахматами минимизируются, что сказывается на спортивной форме юных дарований к началу нового учебного года. Для поддержания спортивной формы, совершенствования спортивных навыков, а также формирования дружеских связей между шахматистами различных городов, предоставляется возможность совместного пребывания в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина». Предполагаемые виды деятельности: участие в турнире по классическим шахматам; участие в конкурсе решения шахматных композиций; участие в «парном» турнире; участие в турнирах по быстрым шахматам, блицу; учебно-тренировочное занятие «Игра с гроссмейстером»; разбор партий с тренером; участие в шахматном пятиборье.	6-17	1 год	очная	русский
3. Техническая направленность						
9.	«Робототехника»	Робототехника – это проектирование и конструирование всевозможных интеллектуальных механизмов – роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами. Программа «Робототехника для всех» направлена на развитие интереса к робототехнике и кибернетике, а также формирование элементарных инженерных компетенций в специально созданной образовательно-развивающей среде LEGO. В результате освоения программы, обучающиеся получают элементарные знания по конструированию, электродинамике, кибернетике и программированию, познакомятся с перспективой развития и практического приложения робототехники.	7-17	1 год	очная	русский
10.	«3D-моделирование. Прототипирование»	3D-моделирование является очень перспективным и актуальным направлением технического творчества. Программа позволяет освоить умения и навыки, необходимые человеку XXI века. Особенностью данной программы является нацеленность на конечный результат, то есть обучающийся не просто создает 3D-модель, но и имеет возможность ее изготовить, учитывая при этом ограничения, наложенные технологией изготовления. Процесс создания модели привязан к разработке технологии ее изготовления, так как кабинет, где проходят занятия, оборудован лазерным гравером и 3D принтером.	12-17	1 год	очная	русский
11.	«Техническое моделирование и конструирование из дерева»	Техническое моделирование определяют, как особый вид технического труда, результатом которого является модель технического объекта (машины, механизма, прибора, орудия труда) или технического сооружения (различных зданий, мостов и т.д.). Объектом моделирования может стать и игрушка. Данная программа расширяет технический кругозор детей, формирует конструкторские знания и умения, навыки проектирования, развивает техническое и технологическое мышление и интерес к технике. В процессе работы у детей имеется возможность узнать интересные сведения о технике, наблюдать физические явления, и свойства дерева как материала для технического творчества. Занятия техническим моделированием	8-17	1 год	очная	русский

		позволяют формировать представления о новейших достижениях технического прогресса, позволяют овладевать технической терминологией, дают обобщенное представление о технике деревообработки.				
4. Художественная направленность						
12.	«Россоньские выкрутасы»	ДОП «Россоньские выкрутасы» (эстрадная и современная хореография) предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести в мир хореографии, познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями: «Модерн», «Народная стилизация», «элементы Hip-hop» и др. Итог обучения: индивидуальные и групповые выступления, участие в конкурсах и концертах.	6-17	1 год	очная	русский
13.	«Россоньские нотки»	Отличительной особенностью ДОП «Россоньские нотки» является синтез видов и форм музыкального обучения, создание интегрированной модели обучения: (сольное, ансамблевое и хоровое пение), акцент ставится на изучение детских и традиционных россоньских песен. Программа ориентирована на детей разного уровня подготовки и предусматривает развитие музыкально-певческого искусства. Программа способствует развитию творческого потенциала ребенка и воспитанию нравственных качеств личности, приобщению воспитанников к художественной самодеятельности. Занятия пением приносят ребёнку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, но и дают возможность ближе познакомиться с разными вокальными жанрами, проявить свои способности. В процессе обучения каждый ребенок участвует в творческом процессе, выступает на концертах.	6-17	1 год	очная	русский
14.	«Бисер»	Процесс рукоделия творческий, он приносит радость, дает возможность выразить себя, увидеть в привычном и повседневном красоту, гармонию. На занятиях обучающиеся знакомятся с необычной техникой изготовления изделий из бисера. Изучают способы плетения из бисера. Закрепляют умение сочетать цвета при создании произведения. Программа оказывает влияние на формирование художественного вкуса и открывает простор для последующего совершенствования творческих способностей обучающихся. В результате обучения, ребята получают знания и практические навыки по изготовлению изделий из бисера, которые как любое ремесло могут оказаться полезными в жизни.	6-17	1 год	очная	русский
15.	«Студия «МИКС»	«Студия «МИКС» — это создание предметов рукотворного мира при помощи различных техник работы с тканью, бумагой, различными видами вторсырья, таких как: изготовление кофейных игрушек, термомозаика, айрис-фолдинг, папье-маше, пластилинография и других. Этот технический универсализм помогает обучающимся достичь высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала, а также способствует развитию фантазии и креативного мышления.	6-17	1 год	очная	русский

16.	«Весёлая акварелька»	Программа «Веселая акварелька» направлена на освоение языка художественной выразительности: живописи, графики, скульптуры, а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала и бумажной пластики. Разнообразие видов деятельности и большой выбор материалов для работы позволяют и помогают каждому обучающемуся раскрыть свои индивидуальные способности, получить новые впечатления и навыки изобразительной деятельности. Занятия часто проходят на свежем воздухе, на берегу реки Россонь, в окружении соснового леса. Это способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия, расширяет кругозор, развивает способности воспринимать и чувствовать прекрасное.	6-17	1 год	очная	русский
17.	«Театр импровизаций»	Программа составлена с учетом возраста, степени подготовленности, индивидуальных особенностей детей и преследует две цели: воспитание личности с помощью главных принципов театра как коллективного искусства и раскрытие творческого потенциала ребенка. Программа включает мастер-классы: «Актерский тренинг», «Сценическая роль», «Импровизация». В ходе реализации программы в коллективе создаётся атмосфера радостного совместного творчества, возникает особый дружеский микроклимат, что положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей, позволяет снизить тревожность, избавиться от застенчивости и коммуникативных страхов.	6-17	1 год	очная	русский
18.	«Театр, где играют дети»	При разработке данной программы учитывался опыт аналогичных образовательных объединений и театральных студий. В программу включены элементы современных методик и тренингов, применяемых в различных странах. Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у обучающихся. Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, который, по сути, и есть автор спектакля. Процесс его коллективной подготовки, где у каждого обучающегося - своя творческая задача, дает обучающимся возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу. Это направление художественного творчества вызывает у детей большой интерес.	6-17	1 год	очная	русский
5. Социально-гуманитарная направленность						
19.	«Школа вожатых «Горячие сердца»	ДОП «Школа вожатых «Горячие сердца» позволяет мотивировать подростков на приобретение опыта гражданско-правовых отношений, сформировать четкую и осознанную гражданскую позицию, повысить социальную компетенцию и расширить свой социальный опыт, развивает навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях. Полученные знания и	14-17	1 год	очная	русский

		приобретенный опыт могут применять в образовательных учреждениях, общественных объединениях, деятельности органов ученического и студенческого самоуправления, муниципальных молодежных советов. Итог: участие в конференциях, фестивалях, практика в качестве помощника вожатых в отрядах детей младшего возраста.				
20.	«Россонь TV представляет...»	Детское телевидение – это максимальная возможность раскрытия творческого потенциала обучающихся. Работа над созданием телевизионных программ и видеоблога «Новости Россони» позволяет проявить свои способности, реализовать творческий потенциал индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение для обучающихся. Итогом обучения является публичная защита индивидуальных и групповых проектов и творческих работ.	10-17	1 год	очная	русский