



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр
«РОССОНЬ» имени Юрия Антоновича Шадрина»

Структурное подразделение
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «РОССОНЬ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 4 от «25» декабря 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБУ ДО ДООЦ «Россонь»

им Ю.А. Шадрина» Викторовым В.Н.

Приказ № 226от «28» _12_2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

К своим истокам прикоснись

Посвящается Году культурного наследия народов России (Указ президента РФ №745 от 30.12.2021г.), Году #Команды47 (Распоряжение губернатора ЛО), 350-летию со дня рождения российского императора Петра I (Указ Президента РФ № 609 от 25.10.2018г.) и 100-летию со дня рождения Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина



Д

О

О

Ц

1. Пояснительная записка

*Без памяти – нет истории,
без истории – нет культуры,
без культуры – нет духовности,
без духовности – нет воспитания,
без воспитания – нет Человека,
без Человека – нет народа!*
В.А. Караковский

Р

Все школьники с радостью ждут каникул. Организованный каникулярный отдых сегодня – это не только восполнение израсходованных на учебу сил, восстановление здоровья, форма социальной защиты, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

О

Современный детский оздоровительный лагерь – это полноценный социальный институт детства, который дает ребенку возможность обновить свой уклад жизни, окружение, формы досуга, расширить сферы общения и освоить новые для себя виды деятельности. Социальный опыт, который усваивают и воспроизводят дети, проживая все этапы развития временного детского коллектива за лагерную смену, имеет особое значение для их личностного развития.

С

С

Максимально реализовать воспитательный и развивающий потенциал детского оздоровительного лагеря позволяет актуальная программа организации отдыха и оздоровления детей.

О

Актуальность и новизна программы

Н

Сейчас, когда нестабильная обстановка в мире сильно влияет на социальные процессы в нашей стране, когда происходят серьезные изменения в жизни общества, важнейшим условием национальной безопасности России, залогом сохранения ее независимости и единства становится возвращение к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Особенно важно формировать правильные ценности у детей, ведь дети – это будущее.

Б

В современном обществе, где высока значимость личного успеха, любовь к Родине, ответственность за ее судьбу, чувство единства со своим народом часто отходят на второй план. Это опасная тенденция и для государства, и для отдельной личности. Человек, не имеющий живой связи с историей и культурой своих предков, духовно гибнет, подобно дереву, лишенному корней. Именно поэтому идея приобщения детей к истории нашей страны, к духовному и культурному наследию ее народов чрезвычайно актуальна.

Любовь к Родине – это глубокое, очень личное чувство, и к воспитанию патриотизма нельзя подходить формально. Педагоги детского оздоровительно-образовательного лагеря «Россоны» это хорошо понимают, ненавязчиво и тактично пробуждая в детях эмоционально-ценностное отношение к своей Родине, истории своего народа, родному языку и культуре.

Детей воспитывает все, что их окружает и в этом процессе нет мелочей, поэтому важнейшим принципом воспитательной программы является комплексность: охват всех аспектов жизни ребенка в лагере, разнообразие деятельности и форм организации образовательного процесса, разноплановое педагогическое общение, взаимодействие разных специалистов, а также максимальное расширение образовательного пространства за счет информатизации, социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Для наилучшего учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, удовлетворения разнообразных образовательных запросов, обучающихся и их семей программа имеет модульную структуру. Содержание модулей может варьировать в зависимости от возраста воспитанников, их интересов и образовательных потребностей, а также актуальных для конкретного детского коллектива педагогических проблем. В этом состоит новизна и оригинальность программы «К своим истокам прикоснись», разработанной в соответствии с программой развития и воспитательной концепцией ГБУ ДО ДООЦ «Россоны» имени Ю.А. Шадрина.

Программа адресована детям в возрасте от 6 до 17 лет, отдыхающим в детском оздоровительно-образовательном лагере «Россоны» в 2022 году. В основном, это обучающиеся общеобразовательных учреждений Ленинградской области и Санкт-Петербурга, дети всех социальных категорий, из совершенно разных семей, а также оставшиеся без попечения родителей.

Срок реализации программы – 1 год.

Концептуальные основы программы

В основу воспитательной концепции детского оздоровительно-образовательного лагеря «Россоны» положена идея самореализации ребенка через его участие в различных видах деятельности, направленной на воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Концепция основана на следующих идеях:

1. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания. В.А. Сухомлинский;
2. Идея развития личности в процессе деятельности. В.М. Бехтерев, И.И. Блонский, Л.С. Выготский;
3. Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности. Н.Ф. Талызина, В.А. Ясвин;
4. Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся. А.И. Щетинская.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику ее работы:

- *Временный характер детского объединения;*
- *Разнообразная деятельность* – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде». В ДООЛ «РоссоНь» детям предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Ведущей формой организации детской деятельности в лагере является игра. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. В играх в полной мере раскрываются творческие способности обучающихся. Игру всегда сопровождает дух непринужденности и раскованности, благодаря чему ребенок, порой незаметно для себя, вовлекается в воспитательный процесс;

- *Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности* – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека;
- *Изменение позиции ребенка* – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения;
- *Чёткий режим жизнедеятельности* – максимальное использование климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Цель программы – создание условий для отдыха, оздоровления и личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из целевой установки, сформулированы **программные задачи**:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- создать условия для усвоения детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формировать и развивать позитивное личностное отношение к истории и культуре России, ценностям и традициям ее народа;
- создать условия для приобретения детьми позитивного социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков и социально значимых дел).

Программа «К своим истокам прикоснись» строится на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности*. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности*. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательного процесса, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности*. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Ленинградской области;
- *принцип следования нравственному примеру*. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при

построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

2. Условия реализации программы

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
- Устав ГБУ ДО ДООЦ «РоссоНь» им. Ю.А. Шадрина».

Материально – технические условия

В ГБОУ ДО ДООЦ «РоссоНь» им. Ю.А. Шадрина созданы все условия для комфортного проживания и организации образовательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности. Для организации и проведения мероприятий различной направленности используются:

- физкультурно-оздоровительный комплекс;
- освещенный стадион с футбольным полем, беговыми дорожками;
- открытая многофункциональная площадка;
- дискотечный зал с современным лазерно-световым оборудованием,
- радиорубка,
- помещения для кружковой работы (в том числе: кабинеты робототехники, 3D-моделирования, технического моделирования и конструирования из дерева)
- библиотека с читальным залом;
- историко-краеведческий музей Принаровья,
- актовый зал на 350 мест с радиорубкой;
- театральные комнаты (гримерка, костюмерная);
- костровая площадка с летней сценой и трибунами;
- стационарный лагерь палаточного типа (скалодром, веревочный парк).

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- старший вожатый;
- инструкторы по физической культуре;

- инструктор по туризму и трекингу;
- педагог-психолог;

- вожатые;

- педагоги дополнительного образования;

- воспитатели отрядов;
- медицинский персонал.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- разнообразие форм воспитательной работы: коллективные творческие дела, творческие мастерские, деловые и ролевые игры, социальные акции и проекты, индивидуальная работа с детьми.

Педагогические условия

- богатые традиции лагеря «РоссоНь», использование символики лагеря, флага и гимна (Приложение 1);
- психологически безопасная и комфортная образовательная среда;
- сотрудничество детей и взрослых в процессе социально значимой деятельности;
- система детского самоуправления;
- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка.

3. Содержание и механизм реализации программы

3.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование у детей чувства сопричастности к истории и культуре России, сохранение исторической памяти и национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании

государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
 - Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
 - Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
 - Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
 - Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будьдвижении.рф.
- Каждый формат реализуется по единой программе.*

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий, таких как: Туристский слет учащихся Союзного государства, Туристско-краеведческий слёт «Экомарафон-2022», спортивные турниры Ленинградской области и т.д.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, Северо-Западного федерального округа, Ленинградской области.

В рамках этого модуля в ДООЦ «Россо^{нь}» реализуется проект «Переключка веков на россоньских берегах», разработаны экскурсии по историко-краеведческому музею «Принаровье», где бережно и с любовью сохранены сведения и артефакты о жизни народов, населявших побережье Балтики.

Маршрут, посвященный истории Великой Отечественной войны, проходит по линии обороны побережья Финского залива, восстановленным окопам с фронтовой землянкой, к памятнику Воинам-краснофлотцам Второй ударной армии, которая под командованием генерала И.И. Федюнинского освобождала Северо-Западные рубежи Советского Союза от захватчиков.

3.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря «Россо^{нь}», в которых принимает участие большая часть детей (Приложение 2).

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря «Россо^{нь}» предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни, приуроченные к основным государственным и народным праздникам, памятным датам а также включается и **региональный компонент** (в случае, если они совпадают со сроками смены или мероприятиями на базе лагеря):

1 января – Новый год;

7 января – Православное Рождество;

27 января – День снятия блокады Ленинграда;

1 февраля – День освобождения Кингисеппа;

9 мая – День Победы;

25 июля – День освобождения Ивангорода;

1 августа – День рождения Ленинградской области.

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали, туристические слеты, общелагерные «игры на день»;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (Дни открытых дверей, семейные краткосрочные смены, мероприятия в рамках программы повышения педагогической компетентности родителей).

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему отряда с учетом особенностей временного детского коллектива, динамики межличностных отношений и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможность для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Это специфическая форма общения детей и

3.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

В практике лагеря «Россонь» используются различные виды коллективных творческих дел: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта. Но главным коллективным творческим делом на протяжении всей смены остается отрядный «Путь Россоньца» (*Приложение 3*).

«Путь Россоньца» представляет собой целый комплекс воспитательных, обучающих и развивающих приёмов. Это коллективное творческое дело, которое объединяет не только педагогов, но и детей разных возрастов. Успех этого «пути» обусловлен тем, что сама структура представляет собой игру в ритуал, включающий прохождение определенного пути, выполнение условий и заслуженную награду – посвящение в «россоньцы». Игра – это мощный механизм увлекательного обучения и тренировки. Именно она обеспечивает комплексное освоение различных знаний, умений, навыков физических, психических, интеллектуальных. Она направлена на удовлетворение всех основных потребностей человека. Именно игры позволяют ребёнку справиться с

огромным потоком информации, необходимой для умения ориентироваться в окружающем мире. А причастность к большому и сплоченному сообществу – одна из базовых потребностей человека, удовлетворение которой делает личность устойчивой, вдохновляет на развитие и самовоспитание.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

4). Самоуправление в отрядах формируется с первых дней смены, в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление лагере «Россонь» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К деятельности временных органов самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления лагеря «Россонь» является Совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, проходят выборы органов самоуправления, планируется и оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командира, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией Центра «Россонь».

При формировании структуры самоуправления младших отрядов эффективным является применение метода чередования поручений.

Важным элементом структуры самоуправления лагеря «Россонь» является так называемый «педагогический отряд» - старшие подростки, прошедшие соответствующую подготовку и выполняющие роль помощников вожатых.

Высшим органом детского самоуправления ДООЛ «Россонь» является Конференция «Наш дом – Россонь», организуемая 1 раз в 2 года во время тематической смены «Я – лидер». На конференции принимаются ключевые решения, касающиеся жизни

лагеря, например, была принята «Детская конституция Россони», в которой закреплены символы Россони, законы лагеря, система самоуправления и даже организация некоторых режимных моментов по желанию детей.

3.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в Центре «Россонь» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках 5 направленностей (техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая) В ДООЛ «Россонь» реализуется 38 дополнительных общеразвивающих программ.

С 2019 года ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина участвует в реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» в Ленинградской области. Цель проекта - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. С 2020 году в рамках данного проекта ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» открыл дополнительные направления: Техническая направленность (90 мест) – «Робототехника», «3D моделирование. Прототипирование» и Туристско-краеведческая направленность (70 мест) – «Основы туртехники. 10 заповедей туризма», «По маршрутам Кургальского заказника», «Туризм как стиль жизни».

Все образовательные программы рассмотрены на педагогическом совете, прошли экспертизу и утверждены директором. Из реализуемых 38 программ 16 прошли общественную экспертизу и независимую оценку качества и включены в Навигатор дополнительного образования Ленинградской области.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ДООЛ «Россонь»

№ п/п	Направленность	Название программы
1.	Туристско-краеведческая	«Туркинг»
2.		«По маршрутам Кургальского заказника»
3.		«Основы туртехники. 10 заповедей туриста»
4.		«Туризм как стиль жизни»
5.		«Водный туризм. Катамараны»

6.	Техническая	«Робототехника»
7.		«3D-моделирование. Прототипирование»
8.		«Техническое моделирование и конструирование из дерева»
9.	Художественная	«Россонские выкрутасы»
10.		«Аэробика с элементами народного танца»
11.		«Россонские нотки»
12.		«Берегиня»
13.		«Цветоделие»
14.		«Студия «МИКС»
15.		«Ткачество»
16.		«Гончарное дело»
17.		«Выжигание»
18.		«Весёлая акварелька»
19.		«Живопись шерстью»
20.		«Батик»
21.		«Мыловар»
22.		«Чудесный мир оригами и квиллинга»
23.		«Сладкие подарки»
24.		«Цветик-семицветик»
25.		«Театр импровизаций»
26.		«Актерское мастерство»
27.		«Театр, где играют дети»
28.	Физкультурно- спортивная	«Спортивные и подвижные игры»
29.		«Атлет»
30.		«ОФП»
31.		«Бадминтон»
32.		«Лапта»
33.		«Игротехники»
34.		«ОФП и спортивные игры»
35.		«Шахматы»
36.		«Настольный теннис»
37.	Социально- гуманитарная	«Школа вожатых «Горячие сердца»
38.		«Россоны TV представляет...»

3.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

https://disk.yandex.ru/i/dWRRvk_3r8I5LO (Приложение 5)

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная

гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий Центра «Россошь», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- адаптационные и психопрофилактические мероприятия в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Центра «Россошь» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря (Приложение 7).

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений Центра «Россошь» (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории Центра «Россошь», разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон,

позволяющих разделить территорию Центра «Россошь» на зоны активного и тихого отдыха, сохранение деревьев на территории лагеря;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории Центра «Россонь» (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство лагеря – исполнение гимна РФ в начале дня; музыка, звучащая на территории; радиопередачи как тематические - духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, так и создающие позитивный эмоциональный фон – музыкальные приветы от родителей, друзей;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл столовой, рекреации на этажах), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в Центре «Россонь».

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Обеспечение комплексной безопасности – одна из главных задач педагогического коллектива лагеря «Россонь». Безопасность жизнедеятельности – важное условие успешного воспитания и развития детей.

Для обеспечения физической безопасности реализуются следующие меры:

- Обслуживание автоматической пожарной сигнализации, которой оснащена вся территория лагеря, системы видеонаблюдения (75 камер), системы контроля управления доступом, системы КТС (кнопка вызова группы быстрого реагирования вневедомственной охраны).
- Оборудование безопасной зона для купания.
- Инструктажи по технике безопасности обучающихся и работников.
- Отработки плана эвакуации с обучающимися и работниками центра; на всех этажах, на видном месте, размещены планы эвакуации.

- Контроль выполнения инструкций по охране труда.
- Охрана лагеря в ночное время.
- Страхование всех обучающихся от несчастных случаев в СК «Совкомбанк Страхование» (оферта).
- Проведение совместно с ОНД МЧС Кингисеппского района Ленинградской области, инспекторами ГИМС, детской комнаты полиции профилактических бесед, тренировок по эвакуации, практических учений по спасению на воде.

Обеспечение психологической безопасности включает профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Центре «Россоны» предусматривает:

- обеспечение физической и психологической безопасности ребенка в лагере;
- специализированные проекты и смены;
- разработку и реализацию профилактических воспитательных мероприятий, социальных проектов и акций;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Центре «Россоны», организация альтернативной девиантному поведению деятельности: познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, социально ценная деятельность.

3.10. Модуль «Работа с вожатыми»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества лагеря «Россоны». Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

В ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» преемственность педагогических кадров обеспечивает деятельность педагогического отряда, воспитанники которого работают во всех отрядах в качестве помощников вожатых.

Ежегодно организуется Школа вожатых «Горячие сердца», которая готовит молодых людей, студентов к работе в детском лагере. *(Приложение б)*

Одним из направлений программы «Школа вожатых «Горячие сердца» является реализация проекта «Мы – лидеры», главная цель которого – выявление и поддержка детей и подростков с выраженными лидерскими задатками и организаторскими способностями. Сначала они становятся лидерами в своих отрядах, активом лагеря, затем получают приглашение в педагогический отряд. Благодаря такой системе воспитания педагогических кадров две трети вожатых ДООЦ «Россонь» - это бывшие обучающиеся центра, постоянно приезжавшие в лагерь.

Важным аспектом работы с педагогическим составом является система методической поддержки, включающая регулярные методические совещания, организацию наставничества, обеспечение вожатых методическими материалами.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с семьей также является важным направлением деятельности лагеря.

В начале года администрация центра совместно с педагогами определяет приоритетные направления работы с родителями (законными представителями) – темы и режим консультаций, содержание рекомендаций в разделе «Вам, родители» и т.п.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- мероприятия в рамках программы повышения педагогической компетентности родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и

способы доверительного взаимодействия родителей с детьми (информационные акции, мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов и т.п.);

- интернет-сайт Центра «Россонь» <https://rosson.ru/news/> ; сообщества Центра «Россонь» в социальных сетях <https://vk.com/rossonru> ; родительские чаты смен и отрядов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В силу действующих на сей день санитарных правил родительские дни в лагере временно не проводятся. Открытость образовательного пространства Центра «Россонь» обеспечивается посредством размещения информации в «Дневнике смены» и публикации информационного контента на официальном сайте rosson.ru.

В начале каждой смены проводится традиционный опрос родителей «Выявление ожиданий родителей от работы летнего оздоровительного лагеря» с целью внесения корректив в план работы лагеря, отрядов. Завершает смену анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой летнего оздоровительного лагеря».

3.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализация данного модуля в ДООЛ «Россонь» включает:

- экскурсии по экологической тропе «Долина реки Выбья и Лужская губа» на территории Кургальского заказника;
- тематические экскурсии по историко-краеведческому музею «Принаровье», в Кингисеппский историко-краеведческий музей, Ивангородский музей-крепость;
- профориентационные экскурсии в Усть-Лужский порт, на ООО ПГ «Фосфорит», детский технопарк «Кванториум»;
- экскурсии по памятным местам и местам боевой славы Кингисеппского района.
- туристические походы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Основы туртехники. 10 заповедей туризма», «По маршрутам Кургальского заказника», «Туризм как стиль жизни»:

Маршрут №1	Пеший поход	ДООЛ «Россонь» - вдоль восточного побережья озера Вайкне (Тихое) – летняя база «Россонь» (Финский залив) – ДООЛ «Россонь»
Маршрут №2	Водный поход	ДООЛ «Россонь» - выход в старицу реки Россонь (500 метров) – привал – движение по озеру Вайкне

		(Тихое) 3.500 метров – Финский залив – ДООЛ «Россонь»
Маршрут №3	Комбинированный поход	ДООЛ «Россонь» - д. Гакково (авто) – на север озера Белое - на север вдоль западного побережья озера Белое – северо-восток озеро Белое – ДООЛ «Россонь»
Маршрут №4	Комбинированный поход	ДООЛ «Россонь» - д. Гакково (авто) – на север озера Белое - на север вдоль западного побережья озера Белое – северо-восток озеро Белое – ДООЛ «Россонь» - радиалка до восточного побережья озеро Липповское (туда-обратно) – северо-восток озеро Белое – на восток до автотрассы (авто) – База «Россонь»
Маршрут №5	Пеший поход	ДООЛ «Россонь» -д. Венкуль-ДООЛ «Россонь»
Маршрут №6	Пеший поход	ДООЛ «Россонь» -д. Горка - ДООЛ «Россонь»
Маршрут №7	Пеший поход	ДООЛ «Россонь» - Чертова гора - ДООЛ «Россонь»

Отдельным направлением работы ДООЦ «Россонь» по реализации модуля «Экскурсии и походы» является деятельность «Центра подготовки путешественников». На территории Центра «Россонь» организован стационарный палаточный лагерь, оснащенный всем необходимым туристским снаряжением для проведения пеших, велосипедных и водных походов. В распоряжении юных туристов – скалодром, веревочный парк и полоса препятствий; 2 оборудованные стоянки на территории Кургальского заказника. В «Центре подготовки путешественников» ребята проходят полный курс обучения туристским навыкам, проходят квалификационные испытания и имеют возможность получить спортивный разряд по туризму.

3.13. Модуль «Профориентация»

Задача профориентационной работы в лагере «Россонь» - актуализировать его профессиональное самоопределение ребенка, подготовить его к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- беседы и практические занятия, направленные на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о мире профессий;

- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, сотрудниками службы занятости;

- организация на базе Центра «Россонь» профориентационных смен, в работе которых принимают участие специалисты в области профориентации, и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- организация краткосрочных тематических смен: «Школа юных журналистов «Инфо-медиа»», «Мой первый бизнес», «Молодые профессионалы»;

- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru/>.

3.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа-пространства Центра «Россонь» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детская медиа-студия «Россонь-TV», реализующая дополнительную общеразвивающую программу «Студия молодых профессионалов масс-медиа «Россонь-TV», создающая медиапространство Центра «Россонь» и осуществляющая информационную поддержку всех мероприятий. В рамках студии также создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных и игровых фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое воспитание;

- интернет-группа «ДООЦ «Россонь» социальной сети «ВКонтакте», Телеграм-канал «ДООЦ «Россонь», освещающие деятельность Центра «Россонь» в информационном пространстве с целью привлечения внимания общественности к лагерю, информационного продвижения ценностей и традиций лагеря «Россонь» и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями открыто обсуждаются актуальные вопросы;

- проведение традиционных творческих фестивалей: «Театральная весна на Россони» (весенние каникулы) и «Россоньский кинофестиваль» (третья летняя смена), включающих смотр-конкурс спектаклей и игровых фильмов, созданных детьми под руководством наставников;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

В рамках реализации проекта «Киноканикулы» в организациях отдыха и оздоровления детей Ленинградской области Подпрограммы «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской Области» в третью летнюю смену организуется профильная смена «Кинокомпания «Россонь»».

3.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания создается посредством:

- организации телемостов, онлайн-встреч, видеоконференций и т.п.;
- формирования культуры информационной безопасности, информационной грамотности;
- онлайн-мероприятий в официальных группах Центра «Россонь» в социальных сетях;
- освещения деятельности Центра «Россонь» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ДООЦ «Россонь»;
- участия в работе Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры» <https://datalesson.ru/>.

3.16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными

организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада Центра «Россонь».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий ДООЛ «Россонь»;

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие позволяют расширить образовательное пространство и повысить эффективность реализации программы. Социальными партнерами ГБУ ДО «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» являются:

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга;
- Комитет по молодежной политике Ленинградской области;
- Комитет по образованию Администрации Кингисеппского муниципального района;
- МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области;
- Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина;
- Гатчинский педагогический колледж имени К. Д. Ушинского;
- Педагогический колледж №4 (Санкт-Петербург);
- Кингисеппский колледж технологии и сервиса;
- Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н. Прохорова;
- Кингисеппский историко-краеведческий музей;
- Историко-архитектурный и художественный музей «Ивангородская крепость»;
- Кингисеппское телевидение «Ям-ТВ»;
- Газета «Восточный берег» (Кингисепп);

- ООО ПГ «Фосфорит» концерна «ЕвроХим»;
- Центр развития малого бизнеса и потребительского рынка (Кингисепп);
- Кингисеппское МО Ленинградского областного отделения ВДПО;
- Северо-Западное таможенное управление Пограничное управление ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- ООО «Межрегиональный центр гражданского образования и прав человека» г. Санкт-Петербург;

- ООО «Невская водолазная компания»;
- ДООТЦ «Балтийский Берег» (Санкт-Петербург);
- Школа № 54 Красносельского района (Санкт-Петербург).

Этапы реализации программы

В организации каникулярного отдыха детей и подростков выделены 3 этапа:

I этап - Подготовительный этап (организационный) –

сентябрь - декабрь 2021 года

- создание нормативно-правовой базы детского отдыха (локальные акты, должностные инструкции, сертификаты и др.);
- разработка педагогической основы программы;
- подбор методического материала на основе учета форм занятости несовершеннолетних в каникулярный период и контингента детей;
- размещение информации об организации детского отдыха на информационных стендах, сайте лагеря для детей и родителей;
- утверждение комплексной оздоровительно-образовательной программы, программ дополнительного образования начальником ДООЛ «РоссоНь», рассмотрение их на педагогическом совете (рецензирование программ);
- обеспечение материально-технических условий детского отдыха и дополнительного образования;
- подбор и подготовка педагогических кадров, обучение вожатых;
- мероприятия по обеспечению доступности путевок для всех категорий детей (сотрудничество с предприятиями и организациями, органами государственного и муниципального управления).

II этап – Основной –

январь - декабрь 2022 года

- Реализация тематических и профильных смен:

1-я смена–дополнительная–период - 13.02.2022-19.02.2022

«Семь совят по лавкам сидят»

Смена адресована первоклассникам в период дополнительных каникул.

Маленьких участников ждут веселые песни, караоке, очень зажигательные танцы, а также самые сказочные небылицы. Все желающие приглашаются в семью веселых россонских совят, которые любят веселые приключения и умеют дружить.

Выйти на каток, покататься с горки на ватрушках санках и многое другое – все это предстоит нашим первоклассникам. Их ждут творческие конкурсы и концерты, познавательные мастер-классы, арт-мастерские, активный отдых и спорт.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга первоклассников во время дополнительных каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

2-я смена весенняя – период - 25.03.2022 – 02.04.2022

«Театральная весна на Россони»

Традиционный фестиваль детских и юношеских театральных коллективов г. Санкт-Петербург и Ленинградской области, 9-й театральный фестиваль на «Россони»

Каждый год в детском оздоровительно-образовательном лагере «Россонь» проходит фестиваль детских и юношеских театральных коллективов г. Санкт-Петербург и Ленинградской области «Театральная весна на Россони».

Программа смены включает в себя театральную деятельность, благодаря построению образовательного процесса в тесном взаимодействии и интеграции различных видов искусств (театра, музыки, литературы, изобразительного искусства), способствует созданию полихудожественной образовательной среды, благотворно влияющей на формирование самостоятельного и независимого мышления, творческого потенциала личности.

Цель – создать условия для всестороннего личностного развития посредством приобщения детей к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Задачи:

- Формировать у детей театральные творческие способности и навыки театральной культуры.

- Приобщить взрослых и детей к совместной театрально – исполнительской деятельности.
- Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой.
- Расширять знания детей о театре, как виде искусства, дать первые навыки поведения в театре.
- Развивать музыкальность, способность к импровизации, речевую активность детей, память, словарный запас.
- Воспитывать любовь к театру, литературе, к родной культуре.

3-я смена (1-я летняя) – период - 27.05.2022 - 16.06.2022

«Бороться, искать, найти и не сдаваться!» (к 100-летию со дня рождения Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина)

Не исчезли пионеры, а в историю вошли, красный галстук и пилотка, барабанщик впереди... Каждый, кто был когда-то пионером на всю жизнь сохранил память о том, что есть торжественное обещание, есть законы пионеров уважать старших, дружить, быть честными и любить свою Родину. Идеологический фундамент пионерии давно поуж и осыпался, а светлая добрая память о пионерском детстве осталась. Задушевные песни у пионерского костра, запеченная в этом самом костре картошка, совместные турпоходы, бой барабанов на пионерских слетах. И конечно же, остался пионерский галстук, как символ добрых и бескорыстных дел того времени.

Лагерь «Россонь» предлагает современным мальчишкам и девчонкам на одну смену стать пионерами и погрузиться в атмосферу детства их бабушек и дедушек.

Цель – создание условий для формирования здоровой, разносторонней развитой личности через общественно полезную и личностно-значимую деятельность.

Задачи:

- Воспитание патриотизма через сохранение исторической памяти;
- Формирование у участников реконструкций особого мировоззрения и поведения;
- Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечение детей в совместно творческую деятельность;
- Организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
- Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

4-я смена (2-я летняя) – период - 19.06.2022 – 09.07.2022

В год 95-летия со дня основания Ленинградской области и это знаковое событие нашло отражение в тематике смены. Подготовка к этому велась заранее. Ещё в феврале этого года детский центр Россоны вступил в пилотный проект «Мы #Команда47», в рамках которого на территории лагеря проводились специальные мероприятия спортивного, патриотического и краеведческого направлений.

Каждый день второй летней смены посвящен знакомству с одним из районов Ленинградской области. В этом ключе к 47 региону прибавляется ещё один, 19-ый район - лагерь Россоны. День рождения нового субъекта области будет ознаменован яркими праздничными мероприятиями.

На эту смену выпадает несколько важных дат: День памяти и скорби 22 июня, День молодёжи 27 июня, Дню семьи, любви и верности 8 июля. Все они отмечаются оригинальными и содержательными мероприятиями гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

Цель – создание условий для формирования у детей чувства сопричастности к истории Ленинградской области, воспитания любви к своей малой родине.

Задачи:

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие личности ребенка;
- развитие компетенций обучающихся через общественно полезную и личностно-значимую деятельность;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, гражданско-патриотических ценностей, готовности к осознанным поступкам и ответственности за них.

5-я смена (3-я летняя) – период - 17.07.2022 – 07.08.2022

«К своим истокам прикоснись!» (посвящается Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России)

Смена посвящена культурно-историческому наследию Ленинградской области. Каждый день открывает что-то новое об истории, науке, ремеслах, фольклоре народов, населяющих Северо-Запад России.

Не останется без внимания и история Россоны, ведь каждый россонец должен знать и бережно хранить традиции лагеря. С интереса и искренней привязанности к любимому лагерю начинается осознание любви к малой родине, желание быть настоящим гражданином и патриотом России.

Кроме того, на этой смене каждый сможет стать кинозвездой, ведь «Кинокомпания «Россонь» в рамках профильной киносмены снимает два фильма о народном искусстве и Ленинградской области. Также в программе киносмены тематические мастер-классы преподавателей Санкт-Петербургской академии кино и телевидения:

1. Карева Вадима Юрьевича: «Музыкальный продюсер в кино»; «Работа с идеей фильма. Как идею превратить в проект»?
2. Степановой Тоши Николаевны: «Основы видеопроизводства (оператор + режиссер)»; «Веб-контент, его продюсирование и работа с интернет-проектами»
3. Кузьминой Юлии Николаевны: «Грим в кино» (с демонстрацией гримерных трюков, секретов и превращение желающих в сказочных героев); «Актер в кино».

Цель – создание условий для приобщения обучающихся к историческому и культурному наследию народов Ленинградской области.

Задачи:

- Содействовать воспитанию гражданско-патриотических чувств;
- Воспитывать нравственные качества личности;
- Познакомить детей с историей и культурой народов, населяющих Ленинградскую область;
- Способствовать развитию творческих способностей личности.

6-я смена (4-я летняя) – период - 09.08.22 – 29.08.22

«Нам святы о тебе преданья вековые» (к 350-летию со дня рождения Петра I)

В 2022 году отмечается 350-летие со дня рождения Петра Первого – первого императора России, реформатора и очень разносторонне развитого человека.

Путешествием в Петровскую эпоху станет эта смена. А в Россоньскую губернию на 21 день придет сам Петр Первый! Ожидаются также гости из Донецкой народной республики. Познакомиться с историческими личностями можно далеко не каждый день, но нельзя забывать, что в россоньской губернии много дел: обойти водную границу, посетить современную ассамблею и ремесленные мастерские... выбирайте по вкусу!

Цель – создание условий для формирования у детей чувства сопричастности к истории России, народного единства, воспитание любви к Родине как основы полноценного личностного развития.

Задачи:

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие личности ребенка;
- развитие компетенций обучающихся через общественно полезную и личностно-значимую деятельность;

7-я смена осенняя – период - 29.10.2022 – 06.11.2022

«Этнопутешествие по россоньской земле»

Главная тема этой смены – культура малых народов Ингерманландии и деятельность по ее сохранению.

Давным-давно территория центра «Россонь» была частью Ингерманландии (первая губерния, утвержденная Петром I в 1706 году). Вся программа выстроена в тесном взаимодействии с россоньским «Историко-краеведческим музеем Принаровья». Программа деятельности состоит из проектов, каждый из которых имеет свою цель и содержание:

«Малочисленные народы Ленинградской области», «Страницы ингерманландской самобытности (история, традиции и обычаи)», «Ратные страницы истории»,

«Летопись временных лет»,

«Человек в истории края (о местных жителях)»,

«Музей под открытым небом».

8-я смена - зимняя – период – 28.12.2022 – 08.01.2023

«Невероятные приключения Россоньского Деда Мороза»

Новый год. Есть в нем что-то волшебное, загадочное. Начинается он синим сумраком, легкой порошей, нарядной елкой, мерцанием гирлянд и треском свечей, затаенной надеждой... Конечно, он будет хороший. Новый год — это самое подходящее время начать «новую жизнь», осуществить планы и мечты. Новый год — это всегда надежда на лучшее. Есть в этом празднике какая-то сказка, а потому не случайно, что для многих он самый светлый и любимый. А будет ли Новый год праздником веселым, удивительным, произойдут ли чудеса, останутся ли после него добрые, милые воспоминания на всю жизнь - зависит от нас с вами.

Во всех странах Новый год встречают по-разному, но повсюду у этого праздника есть общие черты: надежда на счастье, благополучие и лучшее будущее. Мы отправимся в путешествие с Дедом Морозом и переживем немало веселых приключений!

Цель – создание условий для формирования здоровой, разносторонней развитой

личности через общественно полезную и личностно-значимую деятельность.

Задачи:

- Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Воспитание патриотизма через приобщение к народным традициям;
- Вовлечение детей в совместно творческую деятельность;
- Организация содружества и сотворчества детей и взрослых;

- Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- Воспитание ценностей и навыков здорового образа жизни;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Профильные туристические смены

«Центр подготовки путешественников»

27.05.2022 - 16.06.2022

19.06.2022 - 09.07.2022

17.07.2022 - 06.08.2022

09.08.2022 - 29.08.2022

Смены летнего палаточного лагеря.

За период смены юные туристы приобретут качественные практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию туристического снаряжения, оказанию первой медицинской помощи, жизни в природных условиях.

Краткосрочные профильные смены

1-я смена – бизнес-интенсив - февраль 2022

«Мой первый бизнес»

Курс для молодых предпринимателей от 12 до 18 лет, у кого нет опыта, но есть амбиции и целеустремленность. Уникальная возможность реализовать свои предпринимательские идеи и бизнес-проекты!

2-я смена – поход выходного дня – 06.03.2022 – 08.03.2022

«Туризм как стиль жизни»

Встреча ветеранов туризма, увлеченных туризмом семей и постоянных воспитанников «Центра подготовки путешественников». Закрепление туристских навыков и обмен опытом.

3-я смена – профориентационная - март 2022

Школа юных журналистов «Инфо - Медиа»:

- подготовка участников Школы к конкурсу социальной рекламы «Новый взгляд»;
- прохождение практики в телестудии «РоссоНь ТВ» на базе ДООЦ «РоссоНь».

4-я смена – 15.04.2022 -17.04.2022

Молодежный Форум «#Команда47» (к 95-летию Ленинградской области)

Форум актива неравнодушной молодежи 47-го региона, посвященный 95-летию Ленинградской области. Знакомство и обмен опытом общественной деятельности, презентации социальных проектов Ленинградской области и диалогу между лидерами

5-я смена – социально-педагогическая – 01.05.2022 – 03.05.2022

Школа вожатых «Горячие сердца»

Очная сессия школы вожатых. Подготовка вожатых, владеющих основами педагогического мастерства, умеющих организовать и сплотить детский коллектив, быть для детей примером высокой культуры, эрудиции, гражданственности и патриотизма.

6-я смена – 15.05.2022 – 16.05.2022

«Семь-Я экотуризма на Россони»

Реализация гранта конкурса «Энергия инициатив: наш край – наша ответственность». Туристическая смена для воспитанников ресурсных центров.

7-я смена – 14.10.2022 – 16.10.2022

Туристско-краеведческий слет «Экомарафон -2022»

- разработка и защита исследовательских эколого-краеведческих проектов;
- подготовка экскурсоводов программы «Моя малая родина»;
- создание видеофильма «Видеоочерк «Экомарафон-2022».

8-я смена – профориентационная – 25.11.2022 – 27.11.2022

«Молодые профессионалы»

Смена посвящена профориентационной работе: мотивирующим и развивающим играм, тренингам профессионального самоопределения, встречам с ведущими работодателями региона.

III этап – Аналитический

- мониторинг эффективности и результативности реализации программы;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей отдыхом и дополнительным образованием;
- самоанализ деятельности ДООЦ «Россошь» в период реализации программы;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Этапы реализации программы в рамках каждой лагерной смены

<i>Этап</i>	<i>Содержательное наполнение этапа</i>	<i>Средства, рекомендуемые на данном этапе</i>	<i>Результат для детей</i>

		- ОГОНЬКИ знакомства, игры на	- ГОТОВНОСТЬ «РОССОНЬ» получать новые знания,
I. Ознакомительный этап	- выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря; - знакомство с программой смены; - формирование коллектива; - создание организационной структуры и органов детского самоуправления.	выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги; - хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря; - линейка открытия смены, открытие кружков.	быть активным участником смены; - выбор направления деятельности; - знание и четкое представление о службах лагеря.
II. Обучающий этап	- постановка индивидуальной и коллективной цели на смену; - подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел; - демонстрация своих способностей.	- проведение «Лидерских совещалок», встреч, обучающих мастер-классов; - итоговое дело этапа – «Награждение»; - система стимулирования (см. приложение)	- усвоение детьми специализированных знаний; - стремление применить полученные знания в рамках смены.
III. Деятельностный этап	- коллективное планирование в отряде, коррекция индивидуальных целей; - участие в тематических днях с использованием разных идей и форм.	- участие в мероприятиях в рамках тематических дней; - продуманная система стимулирования.	- умение планировать свою деятельность; - умение работать в творческой группе.
IV. Итоговый этап	- демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности; - определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов смены.	- финальная игра и награждение; - итоговые дела в отрядах, прощальные огоньки; психологические игры; - линейка закрытия смены.	- видение перспектив собственного развития.

4. Система показателей по достижению целей программы

Планируемые результаты:

- выраженный оздоровительный эффект у не менее чем 90% обучающихся;

- высокий уровень удовлетворенности отдыхом и дополнительным образованием не менее чем 85% обучающихся и родителей;

- сформированная у не менее чем 85% обучающихся мотивация и навыки активного отдыха;
- знакомство 100% обучающихся с разнообразными формами полезного досуга;
- знакомство 100% обучающихся с разнообразными видами игровой и продуктивной творческой деятельности;
- повышение у не менее чем 70% обучающихся уровня коммуникативных навыков и организаторских умений;
- развитие у 100% обучающихся коллективистских ценностей, умения жить в коллективе, работать в команде;
- развитие у 100% обучающихся патриотизма и гражданского самосознания, формирование активной жизненной позиции;
- повышение у 100% обучающихся мотивации здоровьесозидания, овладение основами здорового образа жизни;
- повышение у не менее чем 70% обучающихся уровня самоорганизации, ответственности и самостоятельности;
- развитие у не менее чем 50% обучающихся навыков самоанализа, умения определять зону своего ближайшего развития и проектировать самореализацию;
- повышение компетентности у не менее чем 80% педагогов (вожатых), развитие педагогической рефлексии, умения анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- совершенствование здоровьесозидающей, психологически безопасной, развивающей и воспитательной среды детского лагеря.

Способы фиксации достижения планируемых результатов:

- периодический медицинский осмотр, физиологические тесты;
- анкетирование;
- проективные диагностические методики (в ходе рисования, игры);
- наблюдение;
- беседа;
- выставки творческих работ, творческие конкурсы.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
-------	-------------	-----------------	---------------

1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	В течении года	Начальник лагеря «Россоны»
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог - психолог
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.

В течение каждой смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Итогом программы «К своим истокам прикоснись» станет:

- награда и поощрение участников;
- вручение дипломов, сувенирной продукции самым активным участникам программы;
- создание видеоотчета по итогам профильных смен и летнего периода.

Список литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества - М.: Педагогика, 2000
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере — Ярославль: Академия развития, 2013
3. Белухин Д.А. Личностно-ориентированная педагогика - М. : Моск. психол.-социал. ин-т, 2015
4. Голев А.Г., Е.В. Давыдова. Методика организации летнего отдыха детей и подростков - Пятигорск: ПГЛУ, 2011
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса - М.: Педагогика, 2018
6. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя - Ростов н/Д: Феникс, 2006
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности - основа целостного учебно-воспитательного процесса - М.: Педагогика, 2013
8. Мещанова Л. Н. Особенности патриотического воспитания школьников – ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исслед. госуд. ун-т им. Н. Г. Чернышевского», Ин-т искусств. – Саратов, 2016
9. Пастернак Н. А. Психология патриотического воспитания – Москва : ФЛИНТА, 2018.
10. Шмаков С.А., Безродова Н.И. От игры к самовоспитанию - М.; Новая школа, 2013
11. Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания - СПб: Питер, 2015
12. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса - М.: Педагогика, 2019

Приложение

Ссылки на видеоматериалы –приложения, раскрывающие основные позиции, указанные в программе и результаты ее реализации:

Отзывы детей и родителей о лагере - <https://rosson.ru/otzivi/>

Итоги летнего сезона 2022 года:

https://vk.com/video-36735364_456240560 - начальник лагеря Л.Н. Шумилина

https://vk.com/video-36735364_456240558 - директор ДООЦ «Россонь» В.Н. Викторов

Здоровьесозидающая среда ДООЦ «Россонь» - https://disk.yandex.ru/i/dWRRvk_3r8I5LQ

Киносмена (к теме «К своим истокам прикоснись»)- фильм « МЕЧТА_МИР_ДОМУ ТВОЕМУ» <https://disk.yandex.ru/i/Ztq7VmVdQ5upLq>

Туристический слет учащихся Союзного государства - https://vk.com/video-88701897_456240250

Презентации дополнительного образования:

https://vk.com/video-36735364_456240520 - Акварелька

https://vk.com/video-36735364_456240521 - Добрый человек (педагог-психолог)

https://vk.com/video-36735364_456240522 - Игротека

https://vk.com/video-36735364_456240523 - Робототехника

https://vk.com/video-36735364_456240524 - Туркинг (скалодром)

https://vk.com/video-36735364_456240525 - Основы туртехники. 10 заповедей туриста