



Государственное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр
«РОССОНЬ» имени Юрия Антоновича Шадрина»

Структурное подразделение
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «РОССОНЬ»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № ____ от «__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДООЦ «Россонь»
им.ЮА.Шадрина»

В.Н.Викторов
Приказ № ____ от «__» _____ 2022г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Музейное дело»

Направленность программы – туристско-краеведческая

Срок реализации программы - 1 год

Кингисеппский район
д. Ванакюля
2022 г.

I. Пояснительная записка

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация в образовательном учреждении музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и все сообщество обучающихся и педагогов. Данная программа тесно связана с деятельностью «Историко-краеведческого музея Принаровья», созданного в сентябре 2014 года по инициативе местных жителей и администрации ГБУ ДО «ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»

Концепция данной программы дополнительного образования выстраивается на основе технологии музейной педагогики. Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на обучающихся;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в музее.

Программа адресована детям от 7 до 17 лет. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания, столь актуального в любом возрасте. Она позволяет детям осознать свою причастность к истории своей страны, города, семьи, включиться в контекст современных социальных проблем, проявить себя в общественно-полезной деятельности, получить необходимый эмоциональный и нравственный опыт.

Нормативно-правовая база программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 01.01.2022 г.)
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
4. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
5. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
6. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»)

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- изучать историю ДООЦ «Россонь», экологию, историю и культуру окрестных деревень, Кургальского заказника и в целом Ингерманландии;
- вести поисковую работу по истории ДООЦ «Россонь», деревень Ванакюля, Саркюль и Калливере;
- проводить экскурсионно-лекторскую работу на базе изученного материала;
- готовить экскурсоводов из числа обучающихся;

Развивающие:

- формировать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии;
- развивать научные и профессиональные интересы обучающихся;
- обучать воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы;
- развивать память, внимание, творческое мышление, эмоционально-волевые качества обучающихся;
- формировать умения целеполагания и планирования, самоанализа и самоконтроля.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к истории и культуре малой родины, культурным и историческим памятникам;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения, их труду, вкладу в развитие Ленинградской области и России;
- формировать экологическое сознание, культуру поведения в природе;
- средствами музейной педагогики воспитывать у обучающихся гражданское самосознание и патриотизм.

Формы занятий

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий и методы: беседа, рассказ преподавателя, проработка научно-популярных текстов, показ видеоматериалов и музейных предметов, экскурсия, наблюдение, изучение документов (в том числе архивных), встречи и интервью с интересными людьми. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания обучающихся, позволяет избежать переутомления, повышает эффективность усвоения материала и содействует формированию необходимых навыков.

II. Планируемые результаты и способы их оценки

В нравственной сфере: развитое чувство гражданина-патриота, гуманное отношение к окружающему миру, уважение и милосердие к людям.

В социальной сфере: активная жизненная позиция, навыки общественной активности, умения коллективной работы, развитые коммуникативные умения.

В познавательной сфере: знание истории и культуры своей малой родины, креативность и творческие способности, навыки исследовательской работы, умение самостоятельно добывать знания и навыки использования информационных ресурсов.

В сфере физического здоровья и культуры: нравственный иммунитет к

противоправному поведению, употреблению ПАВ, экстремизму и ксенофобии, другим антиобщественным проявлениям.

Отслеживание перечисленных результатов осуществляется в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, для чего используются проблемные задания, наблюдение и беседа.

Итоговая аттестация обучающихся по данной программе включает викторину по истории родного края и ДООЦ «Россонь», а также разработку и проведение экскурсии по теме, избранной обучающимся, желающими освоить навыки экскурсовода.

Важным моментом оценки результатов реализации программы является участие обучающихся в конкурсах «Отечество», «Юный экскурсовод» и т.п.

III. Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1	Введение. Инструктаж по ТБ. История создания «Историко-краеведческого музея Принаровья».	1	1	-
2	Ознакомление с экспозицией, посвященной лагерю «Россонь».	2	-	2
3	Экскурсия по лагерю и набережной реки Россонь.	1	-	1
4	Ознакомление с экспозицией, посвященной Ю.А. Шадрину.	1	1	-
5	Знакомство с бытом и культурой жителей «Ижорской Ингерманландии».	2	1	1
6	Экскурсия на Чертову гору.	1	-	1
7	Ознакомление с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне.	2	1	1
8	Экскурсия на восстановленную линию обороны 1944 года.	1	-	1
9	Работа археологической группы музея «Кунсткамера» и лагеря «Россонь» в 2012 году.	1	1	-
10	Самые интересные экспонаты «Историко-краеведческого музея Принаровья».	2	-	2
11	Школа юного экскурсовода.	3	1	2
12	Заключительное занятие. Викторина по истории края.	1	-	1
	Итого:	18	6	12

Содержание курса

Тема 1.

Введение. История создания «Историко-краеведческого музея Принаровья». (1 ч.)

Инструктаж по ТБ. Понятия «музей» и «музееведение». Причины и условия возникновения музеев. Развитие музеев в процессе развития человечества. История создания «Историко-краеведческого музея Принаровья».

Тема 2.

Ознакомление с экспозицией, посвященной лагерю «Россонь». (2 ч.)

Осмотр экспозиции. Рассказ об истории лагеря «Россонь». Жизнь, традиции и достижения ДООЦ «Россонь». Замечательные педагоги и выпускники «Россоны». Изучение архивных материалов. Экспозиции и выставки как главный итог музейной работы.

Тема 3.

Экскурсия по лагерю и набережной реки Россонь. (1 ч.)

Экскурсия по лагерю, набережной реки Россонь. Рассказ о Кургальском заказнике: географические и экологические особенности, история создания. Туристические маршруты по Кургальскому заказнику, разработанные педагогами ДООЦ «Россонь». Дополнительные общеразвивающие программы по туризму и краеведению, реализуемые в ДООЦ «Россонь».

Тема 4.

Ознакомление с экспозицией, посвященной Ю.А. Шадрину. (1 ч.)

Юрий Антонович Шадрин – директор завода «Фосфорит» и основатель лагеря «Россонь». Осмотр экспозиции и рассказ о жизни и деятельности Ю.А. Шадрина. Понятие музейной экспозиции. Ее характеристика. Основные этапы создания экспозиции.

Тема 5.

Знакомство с бытом и культурой жителей «Ижорской Ингерманландии». (2 ч.)

Фонд музейных предметов, связанных с бытом и культурой коренных народов Ингерманландии (ижоры, водь). Комплектование и обработка материалов для создания экспозиции, экскурсий и т.д. Работа в группе по разработке презентации того или иного музейного предмета для экскурсии или музейного урока.

Тема 6.

Экскурсия на Чертову гору. (1 ч.)

Экскурсия на Чертову гору – сакральное место местных ингерманладцев. Рассказ о традиционных верованиях ингерманладских народов и истории их христианизации.

Тема 7.

Ознакомление с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне. (2 ч.)

Фонд музейных предметов, связанных с историей Великой Отечественной войны. Рассказ об оккупации Кингисеппского района, деревень Ванакюля, Саркюль и Калливере. Оформление материалов о земляках - героях Великой Отечественной войны и памятниках воинской славы Кингисеппского района. Посещение памятника героям на территории ДООЦ «Россонь».

Тема 8.

Экскурсия на восстановленную линию обороны 1944 года. (1 ч.)

Экскурсия на восстановленную линию обороны 1944 года. Рассказ об освобождении Кингисеппского района в ходе операции «Январский гром», Лужском оборонительном рубеже, форсировании реки Нарова, взятии Нарвы.

Тема 9.

Работа археологической группы «Кунсткамеры» и лагеря «Россонь» в 2012 году. (1 ч.)

Ознакомление с раскопками археологической группы музея «Кунсткамера» и лагеря «Россонь» в 2012 году. Экспонаты музея, найденные в ходе раскопок. Значение археологических поисков для музейной работы.

Тема 10.

Самые интересные экспонаты «Историко-краеведческого музея Принаровья». (2 ч.)

Знакомство с наиболее интересными экспонатами «Историко-краеведческого музея Принаровья». Бытовые предметы, одежда, денежные знаки, ритуальные предметы (обережные куклы) и др. Их история, назначение, применение.

Тема 11.

Школа юного экскурсовода. (3 ч.)

Экспозиционно-выставочная работа музея как основа формирования музейной коммуникации. Оформление экспозиций и выставок. Правильное использование музейной терминологии. Правила подготовки и проведения экскурсий по экспозиции музея. Проектирование экскурсии по экспонатам «Историко-краеведческого музея Принаровья».

Тема 12.

Заключительное занятие. Викторина по истории края. (1 ч.)

Итоговая викторина по истории родного края и ДООЦ «Россонь» для обучающихся. Разработка и проведение экскурсии по теме, избранной обучающимся, осваивающими по желанию навыки экскурсовода.

Литература:

1. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
2. Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»
4. Воспитание патриотизма, гражданственности и политической культуры средствами музейной коммуникации. Материалы всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: ФГУК «ГМПИР», 2004. – 224с.
5. Годунова Л.Н. Научно-методическая работа в музее. Методическое пособие. – М.: ГЦМСИР, 2004. – 36с.
6. Крейн, А. З. Жизнь музея / А. З. Крейн. — М. : Советская Россия, 1979.
7. Крейн, А. З. Рождение музея / А. З. Крейн. — М. : Советская Россия, 1969.
8. Левочкина, Н. А. Музейный менеджмент : курс лекций / Н. А. Левочкина. — Омск : ИП Изд-во Загурский С. Б., 2016.
9. Музейная педагогика. Из опыта методической работы./ Под ред. Морозовой А.Н., Мельниковой О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 416с.
10. Музейное дело России. / Под ред. Каулен М.Е., Косовой И.М., Сундиевой А.А. – М.: Издательство «ВК», 2003. – 614с.
11. Менеджмент в музейном деле: учебное пособие / Б. Лорд, Г. Д. Лорд. — М. : Логос, 2002.
12. Музейное дело и охрана культурных ценностей : учебное пособие / А. В. Ануфриев, В. П. Шахеров, С. Л. Шахерова. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013.
13. Основы музееведения : учебное пособие / Т. В. Абанкина [и др.] ; отв. ред. Э. А. Шулепова. — М. : URSS ; ЛИБРОКОМ, 2015.
14. Российская музейная энциклопедия: в 2 т.– М.: Прогресс, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 416с.: илл., Т.1

15. Российская музейная энциклопедия: в 2 т.— М.: Прогресс, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. — 436с.: илл., Т.2
16. Шлюстина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. — СПб. : Лань ; Планета музыки, 2017.
17. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. Учебное пособие по музейной педагогике./ Министерство культуры РФ. Рос. Ин-т культурологии. — М.: 2001. — 224с.
18. Я поведу тебя в музей : истории, рассказанные музейщиками России. — М. : АСТ, 2017.