



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детский оздоровительно – образовательный центр «Россонь»
имени Юрия Антоновича Шадрина»

Инклюзивное дополнительное образование в условиях загородного стационарного лагеря

(на примере ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»)



rosson.ru



rosson@mail.ru

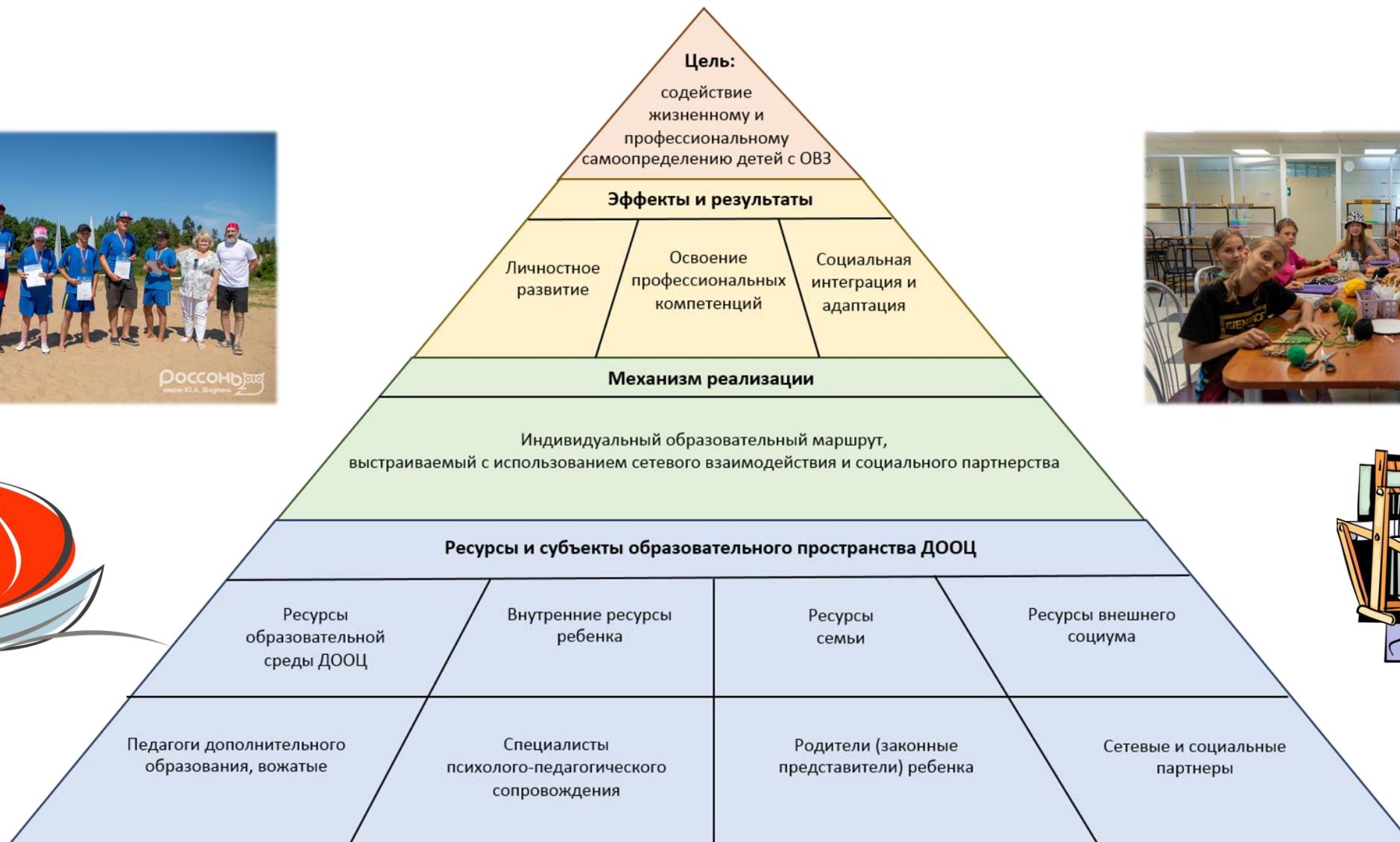


rossonru





Модель инклюзивного дополнительного образования





Контингент обучающихся с ОВЗ

дети с ОВЗ и дети-инвалиды от 7 до 17 лет следующих нозологических групп:

- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с легкой умственной отсталостью;
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).



**Количество детей с ОВЗ и/или с инвалидностью,
посетивших инклюзивные летние смены
за период 2020-2023 г.г. – 1068 человек**

Охват дополнительным образованием – 100%





Формы инклюзии

**Специализированная
инклюзивная
смена**
(частичная инклюзия)

Отряды численностью до 15 человек.
При необходимости с детьми
проживают родители (тьюторы).

**Инклюзивная
смена**
(полная инклюзия)

1-3 ребенка с ОВЗ в отряде с
нормотипичными детьми того же
возраста (инклюзивный отряд)





Система инклюзивного дополнительного образования ДООЛ «Россонь»

Направленность	Название программы
Техническая	Робототехника для всех
	Техническое моделирование и конструирование из дерева
Физкультурно-спортивная	Парус Мечты: адаптивный яхтинг
	Лечебная физическая культура для детей с ОВЗ
	Игротехники
Туристско-краеведческая	Адаптивный туризм для детей с ОВЗ (в рамках программы «Школа туризма»)
Социально-гуманитарная	Юный журналист
Естественнонаучная	Четыре сезона (основы цветоводства и овощеводства)
Художественная	Гончарное дело
	Веселая акварелька
	Бисерок
	Ткачи
Опережающая профессиональная подготовка	Студия МИКС
	Вожатый (обучение по профессии – 20434 - Вожатый)
	Модный кутюрье (обучение по профессии 16909 - Портной)
	Дизайнер (обучение по профессии 19523 - Художник по костюму)





Условия реализации инклюзивного дополнительного образования

Инфраструктура,
доступная среда

Материально-
техническое
обеспечение



Сетевое
взаимодействие,
социальное
партнерство

Психолого-
педагогическое
сопровождение

Кадровое
обеспечение



Инфраструктура, доступная среда



- благоустроенные жилые корпуса
 - банно-прачечный комплекс
- физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК)
 - стадион (футбольное поле, беговые дорожки)
- многофункциональная площадка, игровые площадки
 - современный зал для занятий хореографией
 - набережная с причалом, обустроенный пляж
- туристский городок, веревочный парк и скалодром
 - столовая-клуб, актовый зал
 - костровая с летней сценой



Материально-техническое обеспечение



- библиотека с читальным залом
- историко-краеведческий музей Принаровья
- медиа-центр (РоссоньTV), радиорубка
- медицинский пункт, аппаратура для физиопроцедур
- тренажерный зал с сауной
- оборудованные кабинеты: робототехники, 3d-моделирования и прототипирования, технического моделирования и конструирования из дерева
- спортивный инвентарь и туристское снаряжение
- оборудование и пособия для профилактических и коррекционно-развивающих занятий



Кадровое обеспечение ИНКЛЮЗИВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Повышение квалификации педагогов и вожатых по вопросам инклюзивного образования

Привлечение квалифицированных специалистов, материальная и нематериальная мотивация

Методическое сопровождение педагогов, организация наставничества

Участие в конкурсах профессионального мастерства, программ, методических разработок

Общее количество педагогов и вожатых в период инклюзивной смены – 61 человек, в том числе:

2 педагога-психолога	1 социальный педагог
1 учитель-логопед	1 инструктор ЛФК
1 учитель-дефектолог	2 тьютора



Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическое просвещение
(беседы, стенды, семинары)

Психолого-педагогическая диагностика
(адаптация, динамика коллектива,
индивидуальная - по запросу)

Занятия и игры: адаптационные, на
сплочение отряда и т.д.



Коррекционно-развивающие занятия с
детьми с ОВЗ

Индивидуальные и групповые
консультации для обучающихся,
педагогов, родителей

Профилактика эмоционального
выгорания педагогов



Сетевое взаимодействие и социальное партнерство



Программы, реализуемые посредством сетевого взаимодействия

Название программы	Сетевые партнеры
Робототехника для всех	Детский технопарк «Кванториум»
Четыре сезона	Всероссийское общество охраны природы
Парус Мечты: адаптивный яхтинг	НГУ им. П.Ф. Лесгафта, ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат», АНО «Все вместе», РОО «Ассоциации гребно-парусных судов», ЧОУ ДПО «Экологический Учебный Центр»
Программы профессионального обучения «Вожатый», «Модный кутюрье», «Дизайнер»	Центр опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области (ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»)





Участие в программах и проектах

с 2023 года – реализация проекта по развитию адаптивного парусного спорта «Школа жизни: ПаРус Мечты», победитель конкурса Грантов Губернатора Ленинградской области (социальная адаптация обучающихся с ментальными нарушениями посредством занятий яхтингом в формате «юнифайд»)



с 2022 года – участие в Государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» создание безбарьерной среды лагеря, материально-техническое обеспечение реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ)



с 2020 года – реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ленинградской области (создание новых учебных мест и реализация программ технической и туристско-краеведческой направленности, в том числе и адаптированных)



с 2017 года – участие в реализации проекта «Оценка эффективности оздоровления детей» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.

Участие в конкурсах по развитию инклюзивного дополнительного образования



Проект «Семь-Я экотуризма Россони» - победитель грантового конкурса «Энергия инициатив» «Наш край. Наша ответственность»



Грант в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» 2022 год



ГРАН-ПРИ

Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь» имени Юрия Антоновича Шадрина» (Ленинградская область) «Туризм как стиль жизни»

Гран-при «Лучшие практики использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования» конкурса «Новые возможности для нового содержания!»





Результаты реализации модели инклюзивного дополнительного образования

По результатам диагностики детей с ОВЗ и/или инвалидностью – участников реализации модели инклюзивного дополнительного образования:

- уровень коммуникативной, творческой активности и социальной включенности повысился у 78%
- самооценка повысилась у 62%
- личностная и социальная тревожность снизилась у 85%
- мотивация здоровьесозидания, сформированность навыков ЗОЖ повысились у 95%
- мотивация активного и полезного проведения досуга повысилась у 92%
- улучшили свои коммуникативные навыки 52%
- положительная динамика сплоченности наблюдалась в 100% отрядных коллективов
- дополнительным образованием полностью удовлетворены 96% , частично удовлетворены 4% .

Востребованность программ дополнительного образования среди детей с ОВЗ и/или инвалидностью и их родителей (законных представителей) остается стабильно высокой.





*Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования*

*«Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь»
имени Юрия Антоновича Шадрина»*

(ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»)

*Адрес: 188475, Ленинградская область,
Кингисеппский район, д. Ванакюля*

Директор - Викторов Владимир Николаевич

Телефон: +7 (81375) 67-221

E-mail: rosson@mail.ru

