

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь»
имени Юрия Антоновича Шадрина»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБУ ДО ДООЦ
«Россонь» им. Ю.А. Шадрина»
Протокол № 2 от 01.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДООЦ
«Россонь» им. Ю.А. Шадрина»
_____ В.Н. Викторов
Приказ № 47 от 01.03.2020 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» (далее Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г.);
- Устав ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина».

1.3. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом и отражаются педагогам дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной программы.

1.8. Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по уровням: – высокий уровень; – средний уровень; – низкий уровень.

1.9. Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяется ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина, самостоятельно.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся групповой и индивидуальной форм являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

II. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина, осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме или разделу.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы; соревнования, срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; турнир; сдача нормативов.

2.6. Результаты текущего контроля обсуждаются на педагогическом совете.

III. Периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам всех годов обучения.

3.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляют график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

3.5. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.6. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 45 минут до 1,5 часов в зависимости от программы и года обучения.

3.8. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации, методисты.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

IV. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

4.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина».

4.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина».

4.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.