

Самоанализ
деятельности Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр
«Россонь» имени Юрия Антоновича Шадрина»
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Название учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь» имени Юрия Антоновича Шадрина»

Официальное сокращенное название: ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» **Юридический адрес:** Россия, 188475, Ленинградская область, Кингисеппский район, деревня Ванакюля

Телефон, факс: 8 (81375) 67221

Свидетельство о государственной регистрации: №2174704161806 от 04 мая 2017 года **Свидетельство о постановке на учет:** серия 47 №003058759

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №034-19 от 18 апреля 2019 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-47-01-001815 от 20 февраля 2018 года

Администрация учреждения:

Викторов В.Н. – директор ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»;

Шумилина Л.Н. – заместитель директора по УВР, начальник лагеря «Россонь»;

Гудзь О.И. – заместитель директора по безопасности;

Карандин А.Г. – заместитель директора по АХЧ;

Вяккерев Е.Г. – главный бухгалтер;

Развозжаева И.Ф. – заведующий производством.

Сайт: www.rosson.ru

Электронная почта: rosson@mail.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь» имени Юрия Антоновича Шадрина» создано в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 20 декабря 2004 года №585-р и приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 декабря 2004 года №1000 как Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр Россонь».

В 2017 году распоряжением комитета общего и профессионального образования №107-р от 20.01.2017г. переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь» имени Юрия Антоновича Шадрина» (сокращённое наименование - ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»), далее – Учреждение.

Основными целями создания Учреждения являются:

- организация и проведение досуговых, оздоровительных культурно-массовых мероприятий для детей Ленинградской области;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

В рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года №1375-р Учреждение в настоящее время в своей деятельности руководствуется региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в Ленинградской области национального проекта «Образование».

Органами государственно-общественного управления Учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Деятельность ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» регламентирована следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь» имени Юрия Антоновича Шадрина» Утвержденным распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.02.2017 №330-р;

- Программой национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

- Приказом №702/811 от 19.12.2019 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слётов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

- Приказом №327н Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №034-19 от 18 апреля 2019 года;

- Лицензией на осуществление медицинской деятельности №ЛО-47-01-001815 от 20 февраля 2018 года;

- СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;

- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;

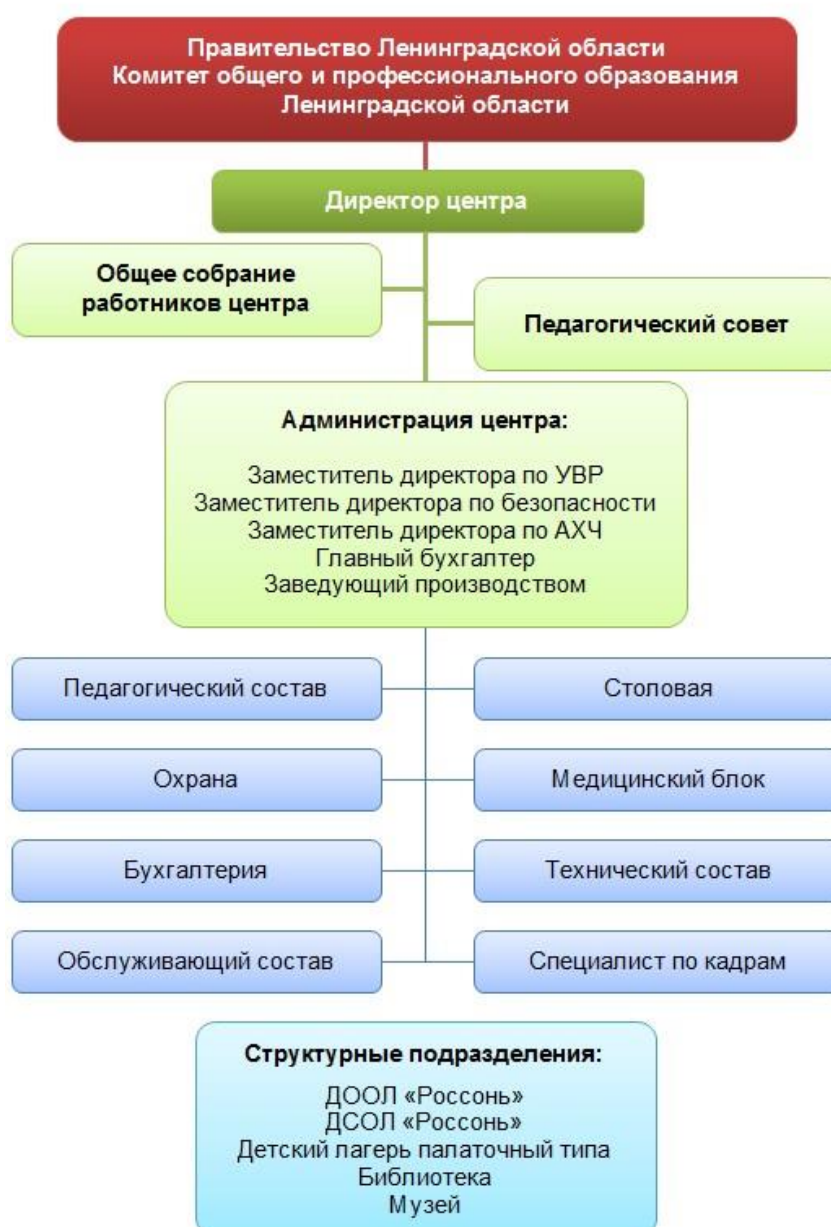
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (действуют до 1 января 2027 года);

- методическими рекомендациями ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Методика проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

3. Структура управления ГБУ ДО ДООЦ «Россось» им. Ю.А. Шадрина»

Согласно Уставу (раздел 5) управление ГБУ ДО ДООЦ «Россось» им. Ю.А. Шадрина» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и представлена следующими персональными и коллегиальными органами управления:



Единоличным исполнительным органом ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» является директор, который:

- 1) осуществляет руководство в соответствии с Уставом и законодательством РФ, отвечает за качество и эффективность работы;
- 2) определяет стратегию развития;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы жизнедеятельности;
- 4) отвечает за выполнение в полном объеме государственного задания;
- 5) создает максимально благоприятные условия образовательно-воспитательного процесса.

На еженедельных административных совещаниях решались вопросы о выполнении государственного задания, об укреплении материально-технической базы, организации образовательной, научной, административно-хозяйственной деятельности и т.д.

Педагогический совет, как один из коллегиальных органов управления, создан в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов.

На заседаниях педагогического совета рассматривались и утверждались: локальные акты, программа организации и сопровождения развивающего детского отдыха в 2021 году, планы учебно-воспитательной работы, графики аттестации обучающихся, отчеты о работе членов коллектива, о ходе выполнения планов развития ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина».

На Общем собрании работников учреждения были подведены итоги летней оздоровительной кампании 2021 года, затронуты вопросы охраны и безопасности условий труда работников, обсуждены вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, другие актуальные вопросы.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения, направлена на модернизацию дополнительного образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, а также на реализацию Программы развития ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина».

4. Комплексная безопасность образовательного процесса и безопасность образовательного учреждения

Об уровне организованной в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям в 2021 году:

- 1) - Чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения) не происходило;
 - Нарушений правил пожарной безопасности не было;
 - Очагов инфекционных заболеваний не было;
 - Нарушений при организации питания не было;
 - Несчастных случаев с детьми, повлекших серьезные травмы, не было.

2) Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена автоматическая система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарных частей в г. Ивангород, г. Кингисепп и на центральный пункт оповещения в г. Санкт-Петербург. система видеонаблюдения (установлено 75 камер), система контроля управления доступом, система КТС (кнопка вызова группы быстрого реагирования вневедомственной охраны). Все системы выведены на КПП, а также в кабинет заместителя директора по безопасности. Установлен пропускной режим (все работники учреждения имеют личный пропуск, магнитную карту).

Помимо этого, территория лагеря ограждена по периметру металлическим забором. Заключен договор на предоставление услуг по охране объекта с «ОО» «Эспадон».

На период летней оздоровительной кампании привлекаются сотрудники ОМВД России по Ленинградской области в Кингисеппском районе. Разработан план взаимодействия с пограничной службой Федеральной службы безопасности (ФСБ).

Сформирована и обучена добровольная пожарная команда из числа работников Учреждения с круглосуточным пребыванием на территории центра. Установлены и регулярно обслуживаются первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные краны и гидранты).

3) Организована зона купания. Меры безопасности при купании обучающихся соблюдаются неукоснительно. Место купания укомплектовано спасательными средствами: жилетами (25 шт.), кругами (25 шт.), спасательной вышкой. Регулярно проводится очистка дна пляжа ООО «Невская водолазная компания». Получены все необходимые разрешительные документы Роспотребнадзора и Государственной инспекции маломерных судов.

4) Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства: имеются локальные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда и вопросы гражданской обороны, инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов, должностные инструкции, приказы и распоряжения директора и др.;

5) Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях по темам:

1. Действия работников и обучающихся при угрозе террористического акта.
2. Действия работников и обучающихся при возникновении пожара и угрозе ЧС.

Согласно плану работы:

1. Проводятся инструктажи обучающихся и работников.
2. Проводятся отработки плана эвакуации с обучающимися и работниками центра; на всех этажах, на видном месте, размещены планы эвакуации.
3. Имеются инструкции по охране труда.
4. Организована охрана центра в ночное время.

Все обучающиеся застрахованы от несчастных случаев организацией СК «Совкомбанк-Страхование».

На период проведения оздоровительно-образовательных смен разработан план мероприятий, направленный на профилактику детского травматизма, противопожарной безопасности, а также безопасности на водных объектах.

Совместно с ОНД МЧС Кингисеппского района Ленинградской области, инспекторами ГИМС, детской комнаты полиции систематически с детьми проводятся

практические учения и профилактические беседы, тренировки по эвакуации, практические учения по спасению на воде.

В рамках работы по здоровьесбережению в центре реализуется программа «За здоровый образ жизни». Данная программа направлена на снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья, уменьшение количества детей, имеющих вредные привычки, совершенствование системы физического воспитания на основе реализации комплексного подхода, повышение социальной защищённости детей.

Здоровье ребенка – одна из самых важных задач образовательного процесса. Поэтому особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью обучающихся, обеспечению их комфорта и психологической безопасности.

С 2017 года ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» участвует в пилотном проекте «Оценка эффективности оздоровления детей», организованном ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».

По итогам 2021 года:

ПОКАЗАТЕЛИ	Число детей и подростков, имеющих		
	выраженный оздоровительных эффект	слабый оздоровительных эффект	отсутствие оздоровительного эффекта
Удельный вес (%) по итоговой оценке	98,5%	1%	0,5 %

При предоставлении услуг ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» обеспечивает полную безопасность для жизни и здоровья обучающихся, соблюдает все установленные нормы и правила для противопожарной безопасности, санитарной безопасности, принимает меры по профилактике травматизма и предупреждения несчастных случаев.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Согласно Санитарно-эпидемиологическим заключениям №47.01.02.000.М.000665.12.20 от 16.12.2020 и №47.01.02.000.М.000752.06.21 от 03.06.2021 состояние зданий, помещений, оборудования и иное имущество, используемые для осуществления деятельности по организации отдыха и оздоровления детей на территории ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общая площадь территории центра – 8,2 га.

Материально-техническая база ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» имеет широко развитую инфраструктуру с высокой оснащенностью.

На территории центра расположено 13 кирпичных объектов (все здания типового сооружения 1987 года постройки), из них:

- 4 – спальных (общая площадь – 3897,7 м²),
- 1 – административно - приемный,
- 1 – клуб-столовая,
- 1 – котельная,
- 1 – хозяйственный корпус (сауна-баня),

- 1 – насосная канализационная станция,
- 1 – станция биологической очистки,
- 1 – бактерицидная станция,
- 1 – пионерский павильон,
- 1 - временная столовая

Техническое состояние объектов-хорошее.

Имеется централизованное водоснабжение и отопление.

На территории ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» создана целая спортивная инфраструктура (полностью обновленная в 2018 году):

Новый стадион с искусственным газоном (6 см):

- размер игрового поля 90х45 м,
- беговые дорожки с разметкой для сдачи норм ГТО,
- крытые трибуны на 230 чел.,
- освещение.

Спортивный комплекс с залом - 36х18 м., высота 8,55 м:

- 4 просторные раздевалки с душевыми и сан. узлами,
- ковер для единоборств 12х12 м,
- профессиональное покрытие 14х14 м для художественной гимнастики,
- оснащение для занятий всеми игровыми видами спорта.

Открытая многофункциональная площадка:

- 43х24м,
- прорезиненное современное покрытие ограждение и освещение.

Тренажерный зал 64 м²

Современный зал для занятий танцами и хореографией 210 м²

- профессиональное напольное покрытие,
- большие зеркала,
- профессиональные станки,
- звуковое и световое оформление,
- высота потолка 2,80 м

Администрация центра уделяет большое внимание техническому состоянию зданий. Ежегодно проводится плановый косметический и необходимый текущий ремонт спальных корпусов, других объектов недвижимости.

Ведётся большая работа по благоустройству и озеленению территории центра, разработан эргономичный и эстетичный ландшафтный дизайн.

6. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса.

В рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» в Ленинградской области для реализации программ технической направленности «Робототехника» и «3D моделирование. Прототипирование» оборудованы аудитории с полным набором материалов для технического творчества, современной компьютерной техникой. Для реализации программ туристско-краеведческой направленности – «Основы туртехники. 10 заповедей туризма», «По

маршрутам Кургальского заказника», «Туризм как стиль жизни» оборудован тургородок, скалодром, имеется все необходимое туристское снаряжение.

Библиотека с читальным залом и библиотечным фондом располагает большой методической литературой (более 3500 единиц). Она универсальна. Это научно-популярная, справочная, методическая, художественная, детская литература. В рамках сотрудничества с областной детской библиотекой методический фонд пополнился специальной литературой и периодическими изданиями текущего года.

«Историко-краеведческий музей Принаровья» (создан в сентябре 2014 года).

В результате сотрудничества с местным населением, организациями, деятельность которых направлена на изучение истории нашего края, а также поисковой работы был накоплен богатый материал, который лег в основу экспозиций музея. Среди экспонатов имеются предметы быта, орудия труда, фотографии, связанные с первыми жителями села, экспонаты военно-исторической направленности, биографические документы и т.д.

Каждую смену у отдыхающих центра есть возможность приобщаться к деятельности музея. Ребята, вступившие в актив, участвуют в подготовке и проведении экскурсий, приводят в порядок и исследуют новые экспонаты, изучают их историю, оформляют новые тематические стенды, выставки. Периодически воспитанники центра посещают памятные места окрестностей центра, выезжают на экскурсии в ближайшие музеи. Методическая литература и информационная база ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» доступны всем обучающимся и педагогическому коллективу.

В организации мероприятий педагогическим коллективом центра «Россонь» все шире используется новое современное оборудование: видео, светомузыкальная аппаратура, мультимедийная установка и др. с дальнейшим размещением информационного контента на официальном сайте rosson.ru и социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм».

Формы проведения мероприятий используются как традиционные, так и новые современные (мастер-класс, онлайн-шоу, прямая трансляция итоговых детских концертов, спектаклей творческих театральных коллективов, мультимедийные презентации и т.д.).

Официальный сайт rosson.ru, социальные сети (ВКонтакте, Инстаграм) создают оптимальные условия для решения образовательных и воспитательных задач, путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

7. Динамика численности воспитанников

В 2021 году численность обучающихся по сравнению с 2020 годом оставалась стабильной, несмотря на ограничения, связанные с эпидемиологической ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции.

Государственное задание, скорректированное с учетом ограничения наполняемости лагеря до 50%, выполнено полностью.

За период оздоровительной кампании 2021 года в ДООЛ «Россонь» отдохнули 1626 детей. Родители более чем 1000 обучающихся получили кэшбек от 20% до 50% после оплаты путевок картами платежной системы МИР.

Смена	Плановая численность по государственному заданию	Количество отдыхавших обучающихся
Зимняя оздоровительная	220	220
Дополнительная зимняя оздоровительная	140	144
весенняя	220	220
1-ая летняя	260	260
2-ая летняя	260	262
3-я летняя	260	260
4-ая летняя	260	260
осенняя	-	-
Всего	1620	1626

Состав контингента обучающихся определялся потребностями государства в оздоровлении детей категорий и социальных групп.

Количество детей различных социальных категорий, отдыхавших в ДООЛ «Россошь» в 2020 и 2021 году

	процент от общего числа отдыхающих	
	2020 год	2021 год
Дети из малообеспеченных семей	6%	10%
Дети из многодетных семей	10%	15%
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	7%	9%
Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья	5%	5%
Дети, состоящие на учете в ОВД, КДН и ЗП	3%	2%

В связи с сокращением плановой наполняемости лагеря на период санитарно-профилактических ограничений, увеличилось число обучающихся, посещающих 2 и более творческих объединения. Особенно надо отметить большую работу по созданию стабильных коллективов педагогов дополнительного образования: Прошева В.А., Степанову С.В., Прошеву Л.И., Шевченко Н.В., Иванова А.А., Шамову С.А., Демченко А.А. Возросла заинтересованность родителей в получении дополнительных образовательных услуг.

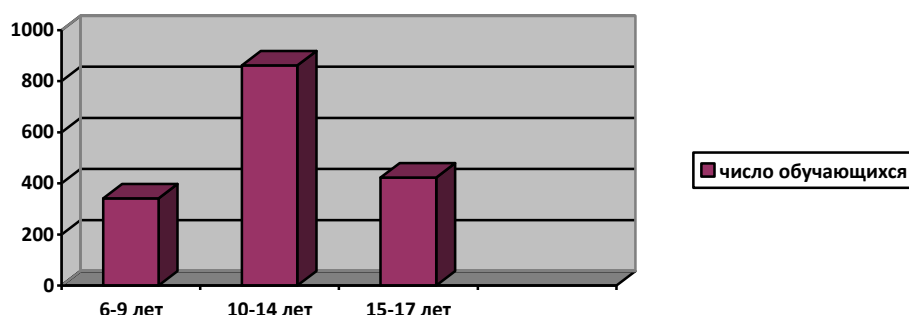
8. Контингент обучающихся ГБУ ДО ДООЦ «Россошь» им. Ю.А. Шадрина»

В 2021 году в ГБУ ДО ДООЦ «Россошь» им. Ю.А. Шадрина» реализованы дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной:

	2021 год
Количество творческих объединений (из них):	38
физкультурно-спортивные секции	9
художественные кружки (в том числе декоративно-прикладные)	19 (12)
туристско-краеведческие кружки	5
технические кружки	3
социально-гуманитарные студии	2
Всего обучающихся	1626
6 – 9 лет	341
10 – 14 лет	862
15 – 17 лет	423

Возрастной состав обучающихся в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» в 2021 году



Контингент обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям на протяжении последних трех лет идет в сторону увеличения подросткового возраста. В основном, это дети из Соснового бора, Кингисеппского, Волосовского, Гатчинского, Всеволожского, Тосненского районов Ленинградской области.

Социальный состав обучающихся представлял собой: 92% - дети из полных, неполных, малообеспеченных семей и 8% дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Увеличилось число обучающихся старшего школьного возраста в творческих объединениях. Анализируя динамику охвата обучающихся за 2021 год, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших данные объединения, кружки (секции).

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основными задачами кадровой политики ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» являются:

- ориентация на сбалансированность интересов работодателя и работников;

- формирование благоприятных условий сохранения, эффективного развития работников организации, притока новых перспективных кадров;
- сбалансированность эффективности всех видов деятельности с соответствующим развитием персонала;
- инновационность в развитии персонала.

Конкурентоспособность учреждения определяется во многом инновационной мобильностью кадров. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство учреждения уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своего персонала.

В штате учреждения 30 педагогических работников. Из них имеют образование:

Высшее профессиональное, чел.	Из них педагогическое (из ст.1), чел.	Среднее профессиональное, чел.	Из них педагогическое (из ст.3), чел.
1	2	3	4
22	15	8	3

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

Менее 5 лет, чел.	5-15 лет, чел.	15-25 лет, чел.	Свыше 25 лет, чел.
8	6	7	9

Администрация учреждения награждена отраслевыми наградами:

№ п/п	Ф.И.О.	Год награждения	Вид награды
1	Викторов Владимир Николаевич (директор)	2015	Грамота Министерства образования и науки РФ «За значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд».
2	Шумилина Людмила Николаевна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)	2015	Грамота Министерства образования и науки РФ «За значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд».

Руководящий состав учреждения также, в рамках совершенствования управленческих и профессиональных компетенций, регулярно принимал участие в международных и всероссийских семинарах и конференциях:

24-25 августа 2021 года - XVII съезд уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации «Право ребенка на безопасность. Новые вызовы и пути решения» (г. Санкт-Петербург) - В.Н. Викторов представлял программу «Создание условий для организованного отдыха детей в каникулярное время»;

29 сентября - 02 октября 2021 года - Всероссийский форум организаторов детского отдыха (ФГБОУ «МДЦ «Артек», ФГБОУ ДО «ФЦДЮТиК»);

13-15 октября 2021 года - XIX Всероссийский форум «Образование. Взгляд в будущее» (educamp-2021), посвященный памяти выдающегося отечественного педагога-ученого С.Т. Шацкого и 110-летию создания школы - коммуны «Бодрая жизнь» (г. Обнинск, РАО и Малая академия наук «Интеллект будущего»);

02-03 ноября 2021 года - VII региональный слёт педагогов дополнительного образования (ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района, СПб АППО);

12 ноября 2021 года - Всероссийская научно-практическая конференция «Народное творчество и нематериальное культурное наследие как средство современного духовно-нравственного воспитания личности» (ГБНОУ ДУМ СПб, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет культуры и искусства»);

2-3 декабря 2021 года - VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей в цифровом формате (Секция 6 - Всероссийская конференция «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям» (в рамках соглашения о реализации работы ФП «Успех каждого ребенка»).

Временный педагогический штат учреждения в среднем составляет 60 работников, в зависимости от продолжительности и наполняемости оздоровительной смены обучающимися. Из них имеют (усредненные данные):

Высшее профессиональное педагогическое, %	Среднее профессиональное педагогическое, %	Работники являются студентами педагогических учебных заведений, %
50-75	10-20	15-30

В учреждении работает опытный педагогический коллектив, образовательный процесс имеет сопровождение квалифицированными педагогами. Штат укомплектован полностью. Качественный состав педагогического коллектива соответствует современным требованиям.

Высокий уровень профессиональной подготовки позволяет педагогическим работникам и вожатым учреждения принимать активное и результативное участие в профессиональных мероприятиях различных уровней: смотрах-конкурсах, областных и Всероссийских конкурсах, слетах, проектах и выставках.

В 2021 году Прошев В.А. и Хозяинов И.В. представляли видеофильм «Туризм - как стиль жизни» на 26-й Всероссийский конкурс фильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус-2021» им. В.Н.Кочурова и заняли почетное 2 место в номинации «Туризм».

Большое значение в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» придается привлечению молодых специалистов, их адаптации и профессиональному росту, а также повышению квалификации сотрудников постоянного и временного штата.

В 2021 году курсы повышения квалификации в ФГАУ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по программам технической, туристско-краеведческой направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого

ребенка» национального проекта «Образование»» прошли Кульпин Д.В., Журавель В.В., Прошев В.А., Суглобов С.В.

10. Основные направления образовательной деятельности

В Учреждении реализуются образовательные программы, удовлетворяющие различные потребности детей и родителей. Возможность добровольного выбора вида творчества, перехода из одного объединения в другое позволяют ребёнку попробовать себя в разных областях, получить разнообразные впечатления, расширить социальный опыт, выявить и оценить свои способности, реализовать творческий потенциал.

Одной из главных задач по совершенствованию содержания дополнительного образования является развитие его **регионального компонента**. Общеразвивающие программы, такие как «Берегиня», «Мастерская художника», «Весёлая акварелька», «Туркинг», «Ткачи» и др. имеют в своём содержании материалы об истории, культуре, этнографии и природе родного края. Все образовательные программы ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» имеют комплексно-ориентированный подход. В процессе обучения у обучающихся формируются следующие ключевые компетенции:

- общение - коммуникативные навыки и способности;
- умение решать проблемы;
- навыки целеполагания и планирования, самоорганизации и самоконтроля;
- сотрудничество - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
- владение информационными технологиями - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Россонские педагоги используют в образовательном процессе самые современные и эффективные педагогические технологии:

<i>Технологии</i>	<i>% педагогов, использующих технологию</i>	<i>Результат использования технологии</i>
Личностно-ориентированная система обучения	100%	Развитие учебных навыков и умений обучающихся
Исследовательские методы обучения	60%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения в дополнительном образовании с последующей презентацией работы в виде проекта
Проектные методы обучения	60%	Повышение мотивации обучающихся к изучаемому курсу
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучения	75%	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций обучающихся
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	80%	Развитие взаимной ответственности, навыков работы в команде

Информационно-коммуникационные технологии	70%	Создание презентаций, медиапроектов, различного контента, развитие навыков безопасной работы в Интернете
---	-----	--

В рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» в Ленинградской области с 2019 по 2024 год идет формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2021 году ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» продолжал реализовывать в рамках проекта программы технической (90 мест) и туристско-краеведческой направленности (70 мест).

Таким образом, в 2021 году по 5 направленностям (техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая) было реализовано 38 дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Направленность	Название программы
1.	Туристско-краеведческая	«Туркинг»
2.		«По маршрутам Кургальского заказника»
3.		«Основы туртехники. 10 заповедей туриста»
4.		«Туризм как стиль жизни»
5.		«Водный туризм. Катамараны»
6.	Техническая	«Робототехника»
7.		«3D-моделирование. Прототипирование»
8.		«Техническое моделирование и конструирование из дерева»
9.	Художественная	«Россоньские выкрутасы»
10.		«Аэробика с элементами народного танца»
11.		«Россоньские нотки»
12.		«Берегиня»
13.		«Цветоделие»
14.		«Студия «МИКС»
15.		«Ткачество»
16.		«Гончарное дело»
17.		«Выжигание»
18.		«Весёлая акварелька»
19.		«Живопись шерстью»
20.		«Батик»
21.		«Мыловар»
22.		«Чудесный мир оригами и квиллинга»
23.		«Сладкие подарки»

24.		«Цветик-семицветик»
25.		«Театр импровизаций»
26.		«Актерское мастерство»
27.		«Театр, где играют дети»
28.	Физкультурно-спортивная	«Спортивные и подвижные игры»
29.		«Атлет»
30.		«ОФП»
31.		«Бадминтон»
32.		«Лапта»
33.		«Игротехники»
34.		«ОФП и спортивные игры»
35.		«Шахматы»
36.		«Настольный теннис»
37.	Социально-гуманитарная	«Школа вожатых «Горячие сердца»
38.		«Россонь TV представляет...»

Все образовательные программы рассмотрены на педагогическом совете, прошли экспертизу и утверждены директором. Из реализуемых 38 программ 16 прошли общественную экспертизу и независимую оценку качества и включены в Навигатор дополнительного образования Ленинградской области. На данный момент остальные программы также дорабатываются и совершенствуются с целью прохождения независимой оценки и включения в Навигатор.

Согласно рейтингу выбора, обучающимися наиболее востребованных программ по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество выборов в % от общего числа
1	техническая	33 %
2	физкультурно-спортивная	25 %
3	художественная	15 %
4	туристско-краеведческая	17 %
5	социально-гуманитарная	10 %

Реальная жизненная потребность и социальный заказ определяет необходимость создания ранней развивающей, воспитывающей среды, направленной на социализацию личности ребенка в условиях учреждения дополнительного образования. В связи с этим с 2017 года организована и проводится дополнительная зимняя оздоровительная смена для первоклассников и разработаны образовательные программы:

- Программа «Академия первоклассных звёзд» (художественная направленность);
- Программа «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (физкультурно-спортивная направленность);
- Программа «Что у вас, ребята, в рюкзаках?» (туристско-краеведческая направленность);

- Программа «Добрый человек» (психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса).

В целях повышения доступности дополнительного образования, отдыха и оздоровления для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью создана и постоянно совершенствуется безбарьерная образовательная среда. Также для реализации инклюзивного подхода большое внимание уделяется охвату детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), нуждающихся в особом педагогическом внимании и поддержке.

В течение 2021 года в ДООЦ «Россонь» отдохнуло 38 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также 25 детей, оказавшихся в ТЖС.

Для детей на территории ДООЦ «Россонь» созданы все условия для комфортного отдыха согласно СанПиН: качественное асфальтовое покрытие на территории учреждения; тактильные стенды, таблички с рельефно графической информацией об объекте; обустройство входных крылец, лестниц в здания учреждения пандусами; установлены поручни на эвакуационных лестницах и в корпусах (первые этажи 3 и 4 корпусов); установка на дверях путей эвакуации и лестничных площадках, контрастного окрашивания отличного от окраса стен и контрастной маркировки на стеклянных полотнах; обустройство краевых ступеней на всех лестничных маршах выделенным цветом или фактурой; в помещениях установлены системы тревожной сигнализации, обеспечивающих связь с помещением постоянного дежурного персонала.

Педагогический коллектив составляют квалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою квалификацию и профессиональное мастерство в области работы с детьми с ОВЗ и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Центр обеспечивает равные возможности в получении дополнительного образования всем категориям детей: одаренным, с девиантным поведением, детям с ограниченными возможностями здоровья, дошкольниками, спортивным и творческим коллективам.

С целью профессионального самоопределения обучающихся реализуются программы «Россонь TV», школа вожатых «Горячие сердца».

Большинство дополнительных общеразвивающих программ Учреждения рассчитаны на годовой период обучения, что позволяет получить четкое представление и элементарные навыки в разных видах деятельности. Разрабатываются и долгосрочные программы туристско-краеведческой и технической направленности, обеспечивающие преемственность образования, а значит, повышение его качества.

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году педагогами дополнительного образования составило 100%.

11. Результативность образовательного процесса

Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании разработанных педагогами диагностических методик в соответствии с целями программ в форме итоговой аттестации.

Аттестация обучающихся объединения (кружка) рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленного в дополнительной общеразвивающей программе, проводится 1 раз по завершении всего курса. Форма проведения итоговой аттестации определяется учебным планом в соответствии с содержанием и требованиями дополнительной общеразвивающей программы и может проходить в виде: контрольного занятия, зачета, экзамена, конкурса, фестиваля, конференции, тестирования, соревнования, итогового занятия, выставки, защиты творческой работы или проекта.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

Результаты итоговой аттестации обучающихся ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» за 2021 год:

Количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу в необходимой степени	100%
Количество обучающихся (%), не освоивших дополнительную общеразвивающую программу	0%
Причины невыполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы	—

Учебно-воспитательная деятельность в детских объединениях строилась на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах и мотивации включенности ребенка в учебную деятельность. Важными слагаемыми, обеспечивающими эффективность учебно-воспитательного процесса являлись:

- Системный подход к анализу и планированию учебно-воспитательного процесса.
- Четкая организация учебно-воспитательного процесса.
- Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся.
- Контроль.

Дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей разрабатывались с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Для более полного усвоения учебного материала администрацией центра «Россонь» были подготовлены рекомендации по усовершенствованию и оформлению образовательных программ, проводились индивидуальные консультации для молодых педагогов.

Педагоги работали и по авторским, и по модифицированным, а с детьми ОВЗ – по адаптированным программам. Особое внимание в ходе реализации программ уделялось выявлению и поддержке различных видов детской одаренности.

12. Организация учебно-воспитательного процесса в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» осуществлялась через:

Учебный план

Учебный план в 2021 году был составлен с учетом следующих требований актуальности и перспективности, то есть был ориентирован на максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Он отражал:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- направленность деятельности;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- оптимальную нагрузку для детей разного возраста;
- количество часов учебных занятий.

Большинство применяемых в образовательном процессе технологий было ориентировано на групповой способ обучения при фиксированных затратах времени и объёмом изучаемого материала с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план имел необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение и способствовал демократизации учебно-воспитательного процесса, дал возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

Расписание занятий

Расписание занятий в объединениях разработано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учётом интересов детей и целесообразности обучения.

Обучающийся имел возможность выбора не только содержания и форм занятий по своим интересам, но и удобного для себя темпа и режима деятельности. Центр «Россонь» организовал работу с учетом режимных моментов в отрядах и графика работы педагогов.

Занятия проводились в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в две смены (с 10.00 до 12.45, с 16.30 до 19.15).

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда обучающихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением норм СанПиНа.

13. Методическая и инновационная деятельность

В 2021 году главной целью методической работы являлось обеспечение реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В соответствии с задачами федерального проекта основными направлениями методической работы ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» были:

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- создание условий для ранней профориентации обучающихся в соответствии с выявленными склонностями и способностями;
- обновление методической базы реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Формы организации методической работы в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» различны. Это:

1) Заседания педагогического совета, на которых обсуждаются методические проблемы, освещается передовой педагогический опыт, осуществляется стратегическое планирование методической работы.

За 2021 год было проведено 6 заседаний педагогического совета по основным темам:

- «Организация учебно-воспитательного процесса и сопровождения субъектов образовательного пространства ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» в 2021 году»;
- «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования»;
- «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: первые результаты и актуальные вопросы»;
- «Современные педагогические технологии и их применение в дополнительном образовании»;
- «Ресурсы сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- «Использование цифровых образовательных ресурсов для реализации дополнительных общеразвивающих программ».

2) Творческие группы педагогов, реализующих то или иное направление дополнительного образования, а также временные творческие группы, работающие над созданием проектов, творческих и конкурсных работ. В ходе подобной деятельности осуществляется взаимное наставничество опытных и молодых педагогов, эффективно решаются многие актуальные педагогические проблемы и вопросы.

3) Обучающие и практико-ориентированные семинары для педагогов. В 2021 году прошло 3 таких семинара:

- «Современные требования к дополнительной общеразвивающей программе»;
- «Современные технологии воспитания у обучающихся ценностей здорового образа жизни»;
- «Профилактика эмоционального выгорания педагога».

4) Ежедневные совещания-планерки, посвященные координации и детальному планированию оздоровительно-образовательной работы и воспитания обучающихся.

Кроме того, в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» накоплен уникальный опыт работы по обеспечению преемственности педагогических кадров. Более 15 лет функционирует педагогический отряд, воспитанники которого работают во всех отрядах в качестве помощников вожатых. Ранее педотряд формировался из обучающихся педклассов, студентов педагогических училищ и колледжей, не достигших 18 лет. В 2005 году начала свою работу Школа вожатых «Горячие сердца», по окончании которой воспитанники педагогического отряда (студенты и старшеклассники) получают сертификат вожатого и могут быть помощниками вожатых, а по достижении 18 лет – вожатыми в отрядах детей любого возраста. Для многих молодых людей и девушек это становится первым шагом в педагогическую профессию, отличной школой организаторского и коммуникативного опыта.

Одним из направлений программы «Школа вожатых «Горячие сердца» с 2017 года является реализация проекта «Мы – лидеры», главная цель которого – выявление и поддержка детей и подростков с выраженными лидерскими задатками и организаторскими способностями. Сначала они становятся лидерами в своих отрядах, активом лагеря, затем получают приглашение в педагогический отряд.

Также ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» много лет плодотворно сотрудничает с Гатчинским педагогическим колледжем им. К.Д. Ушинского», Педагогическим колледжем № 4 Санкт-Петербурга», РГПУ им. А. И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина, предоставляя студентам базу для прохождения педагогической практики.

Благодаря такой системе воспитания педагогических кадров две трети педагогов ДООЦ «Россонь» - это бывшие обучающиеся центра, постоянно приезжавшие в лагерь.

В Учреждении организована система наставничества для оказания практической помощи педагогам в расширении теоретических знаний и совершенствовании педагогического мастерства.

Задачами системы наставничества являются:

- формировать у начинающих педагогов потребности в непрерывном самообразовании;
- формировать способность к овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- знакомить педагогов с нормативно-правовой документацией;
- выявить профессиональные дефициты и образовательные потребности начинающих специалистов и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

План реализации наставничества

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Организационные		
1. Организация работы (собеседование, диагностика педагогических затруднений молодых специалистов). Выбор наставников.	Перед сменой	Шумилина Л.Н., заместитель директора по УВР Суглобов С.В., инструктор по туризму Прошев В.А., педагог-организатор
2. Инструктаж о ведении документации (журнал работы объединения). Консультирование по составлению образовательной программы, календарно-тематического планирования.	В начале смены	Шумилина Л.Н., заместитель директора по УВР
Методические		
1. Теоретические занятия: «Современные образовательные технологии и их использование в дополнительном образовании», «Планирование и самоанализ занятия»	В течение смены	Шумилина Л.Н., заместитель директора по УВР
2. Посещение занятий педагогами - наставниками, администрацией. Оценка и самооценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ	В течение смены	Викторов В.Н.-директор Шумилина Л.Н., заместитель директора по УВР Суглобов С.В., инструктор по туризму Прошев В.А., педагог-организатор

В течение года с молодыми педагогами дополнительного образования проводились индивидуальные консультации по разным вопросам: «Составление календарно-тематического планирования», методические консультации по подготовке «Портфолио», инструктажи о ведении документации (заполнение журнала, заполнение бланков воспитательной работы, написание планов-конспектов, анализов и самоанализов занятий).

Всем молодым педагогам предоставлен необходимый пакет методических материалов: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Типы и виды занятий», «Методы, приемы и принципы обучения», «Методические рекомендации по составлению образовательной программы».

С целью контроля посещались занятия молодых педагогов. Ко всем занятиям написаны анализы.

14. Анализ воспитательной работы ГБУ ДО ДООЦ «Россошь» им. Ю.А. Шадрина»

Каникулы – это самое благоприятное время для обогащения социального опыта детей, развития их творческого потенциала и коммуникативных навыков, приобщения к культурным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов.

Детский оздоровительный лагерь не только выполняет важную миссию оздоровления детей, но и воспитывает их в духе не подавляющего личность коллективизма. Каникулярный отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

В оздоровительно-образовательном центре «Россошь» оздоровление, интересный досуг и разноплановую воспитательную работу объединяет программа организации и сопровождения развивающего детского отдыха. Программа каждый год имеет оригинальную тематику, охватывающую все смены. Подпрограммы смен разрабатываются педагогическим коллективом центра «Россошь» с учетом запроса обучающихся и родителей (законных представителей), тематика смен всегда актуальная и никогда не повторяется.

Указом Президента Российской Федерации № 812 от 25.12.2020г. 2021-ый год объявлен Годом науки и технологий. А в Ленинградской области распоряжением Губернатора 2021 год был объявлен Годом Чистой воды. Также в 2021 году отмечалось 800-летие со дня рождения святого равноапостольного князя Александра Невского. Программа организации и сопровождения развивающего детского отдыха 2021 года отражала все эти события и называлась «Россошский техноград, или философия чистой воды». Тематика отдельных смен также соответствовала главной заявленной теме.

Программа была реализована по сменам (осенняя смена не проводилась из-за строительных работ на территории):

№ п/п	Срок Реализации смены	Название подпрограммы смены
1.	06.02.2021 - 14.02.2021	<i>«Первоклассные каникулы в Фантазеркино»</i>
2.	20.03.2021 - 28.03.2021	<i>«Семнадцать мелодий весны» - 8-й театральный фестиваль детских и юношеских театральных коллективов Ленинградской области и Санкт-Петербурга</i>
3.	02.06.2021 - 22.06.2021	<i>«Предков чтить, дела их помнить, чтобы</i>

		<i>счастьем жизнь наполнить» (к 800-летию А.Невского)</i>
4.	25.06.2021 - 15.07.2021	«Техническая волна - 2021»
5.	18.07.2021 - 07.08.2021	«Кинокомпания «Россонь» представляет проект «Моя главная роль»» - 5-й Россоньский кинофестиваль
6.	09.08.2021 - 29.08.2021	«Россоньская Аква-смена или H₂O – формула жизни»
7.	30.12.2020 - 10.01.2021	29.12.-9.01.22 «Орел и Решка: путешествие россоньского Деда Мороза»
8.	01.05.2020 - 15.05.2020	Школа вожатых «Горячие сердца» (в очном и дистанционном формате)
9.	02.06.2021 - 22.06.2021; 25.06.2021 - 15.07.2021; 18.07.2021 - 07.08.2021; 09.08.2021 - 29.08.2021	«Центр подготовки путешественников» (стационарный палаточный лагерь)
10.	02.06.2021 - 07.06.2021; 23.08.2021 - 29.08.2021	«Здравствуй, Юность в сапогах!» - сборы юнармейских отрядов
11.	02.06.2021 - 11.06.2019; 13.06.2021 - 22.06.2019	«Лето без границ» - социальные смены для детей с ОВЗ (в рамках летних смен)
<i>Краткосрочные профильные смены</i>		
	15.01.2021 - 17.01.2021	Бизнес-интенсив «Мой первый бизнес»
	26.02.2021 - 28.02. 2021	Школа юных журналистов «Инфо - Медиа»:
	23.04.2021 - 25.04.2021	Молодежный форум «Патриот - 47»
	10.09.2021 - 12.09.2021	Туристско-краеведческий слет «Экомарафон -2021»
	15.10.2021 - 17.10.2021	Деловой интенсив «Школа гражданской активности»
	26.11.2021 – 28.11.2021	Школа ученического актива «Лидер»

В марте 2021 года на базе центра был организован и проведен Восьмой театральный фестиваль, в котором приняли участие 20 детских и юношеских театральных коллективов г. Санкт-Петербург и Ленинградской области: «Два крыла», «Дуэт», «Леля», «Лукоморье», «Артис», музыкальный театр «Крылья», «Мост», «МЫ», «Надежда», «Однажды», «Первый этаж», «Радуга», «Сказочный остров», «Счастливая долина», «Театральное пространство», «Скоморохи», «Балагуры», «Вдохновение», «Встреча с чудом», «Театрон».

В июле – августе в рамках третьей летней смены «Моя главная роль» прошел Пятый Россоньский кинофестиваль. Все участники профильной киносмены оценили психологически благоприятную атмосферу в творческих объединениях, отметили высокий профессиональный уровень наставников, интересные встречи с деятелями кино и телевидения, увлекательность работы над проектами по созданию фильмов, газеты и видеоблога «Новости Россоны».

В ходе реализации подпрограмм тематических смен и Центра подготовки путешественников посредством оздоровительно-познавательной деятельности средствами спорта, туризма и краеведения под руководством опытных квалифицированных специалистов создавались благоприятные условия для развития двигательной, творческой, познавательной и эмоциональной сферы детей в непосредственном контакте с природой и культурой малой родины.

За период проведения смен, обучающиеся приобрели качественные практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию туристического снаряжения, оказанию первой медицинской помощи, выживания в неблагоприятных природных условиях, а также узнали много нового о природе, истории, коренных народах, обычаях и традициях ленинградской земли.

Спортивные тренировки на свежем воздухе, соблюдение режима и постоянные занятия в спортивных секциях «ОФП», «Футбол», «Пионербол. Волейбол» «Баскетбол», «Спортивные и подвижные игры», «Атлет», «Настольный теннис» «Городки», «Лапта», «Спортивные катамараны» познакомили обучающихся со спортивными дисциплинами, развили физические качества, содействовали формированию здорового образа жизни.

15. Организация воспитательного процесса, результативность воспитательной деятельности

«Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в создании условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения». (И.И. Фришман)

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина направлена на создание условий для организованного отдыха детей и подростков в каникулярный период с целью развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, малую Родину.

Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»

А это возможно через создание коллективной творческой среды, в которой каждый обучающийся может проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самостоятельным и успешным.

Планирование воспитательной деятельности осуществляется с учетом памятных и календарных дат, а также с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей). С этой целью администрацией центра проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для выявления наиболее понравившихся и интересующих их мероприятий, творческих дел.

В организации мероприятий педагогическим коллективом центра «Россонь» все шире используется новое современное оборудование: видео, светомузыкальная аппаратура, мультимедийная установка и др. с дальнейшим размещением

информационного контента на официальном сайте rosso.n.ru и социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм».

Формы проведения мероприятий используются как традиционные, так и новые современные (мастер-класс, онлайн-шоу, прямая трансляция итоговых детских концертов, спектаклей творческих театральных коллективов, мультимедийные презентации и т.д.).

16. Коллективно – творческая деятельность (КТД)

Мероприятия	Количество за 2021 год	
	мероприятий	участников
Выставки	63	386
Театрализованные программы	32	781
Познавательные-развлекательные (конкурсные) программы	88	1348
Экспозиции	8	310
Мастер-классы	65	750
Турниры, спортивные состязания, эстафеты, соревнования	84	1500
Литературно-музыкальные композиции, встречи с ветеранами и детьми войны	15	650
Праздники	16	1600
Шоу-программы	38	1500
Фестиваль	2	800
Походы	54	1500

Воспитательная работа Центра детского творчества характеризовалась открытостью, мобильностью и гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали на «вызовы времени» в интересах ребенка и его семьи.

Широко использовалась такая форма массовой воспитательной работы как акция. Для того чтобы придать значимость проводимым акциям и получать от них воспитательный результат, мы действовали целенаправленно и отслеживали содержание, а также организацию проводимых в период акции мероприятий. Так, в 2021 году были проведены акции по следующим воспитательным направлениям:

Гражданско-патриотическое

Целью этого направления является воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой родины. Особенностью воспитательной работы в этом направлении стало тесное взаимодействие обучающихся с ветеранами и тружениками тыла, детьми войны, репрессированными жителями районов Ленинградской области, организацией «Форпост», военными пограничных подразделений ФСБ.

Проведены: акция «Голубь мира», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне; «Мы помним. Мы гордимся» - акция-митинг в преддверии Дня освобождения г. Ивангорода и г. Нарвы от немецко-фашистских захватчиков; «Подарок ветерану своими руками» - художественно-прикладная акция ко Дню Победы.

Спортивно-оздоровительное

Цель – формирование ценностей здорового образа жизни, пробуждение интереса к физической культуре, спорту, оздоровительным практикам.

Проведены: акция «Здорово быть здоровым!», акция-турнир «Спорт против вредных привычек», профилактическая акция «Стоп, коронавирус!».

Духовно-нравственное

Цель - приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, воспитание человека высокой нравственности и потребности в духовном обогащении.

Проведены: акция «Герои нашего времени», посвященная медикам, работающим в ковидных госпиталях; акция «Добрая елка» - благотворительная новогодняя акция для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Художественно-эстетическое

Целью данного направления является воспитание культуры обучающихся, формирование их эстетических вкусов и совершенствование творческих способностей.

Проведены: акция «Театр – в каждый дом», фото-акция «Красота рядом», акция «Песни Победы».

Экологическое

Цель данного направления - воспитание гармонично развитой, активной личности, любящей природу и способствующей ее сохранению.

Проведены: акция «Мой Кургальский» - экологическая акция совместно с Международным Союзом охраны природы; акция «Помоги птицам Кургальского заказника» изготовление кормушек; акция «Чистый лес».

По окончании каждой акции проводился анализ по следующим аспектам: ход акции; наиболее удачные моменты, а также недостатки, трудности при организации мероприятия; общая эффективность проведенной акции; отзывы участников. При анализе необходимо было понять, удалось ли донести до участников акции ту ключевую идею, которая вкладывалась в осуществлённые действия. Такой анализ помогал сделать выводы, извлечь уроки из допущенных организационных ошибок и преодолеть замеченные недостатки, проводя следующую акцию.

Вся воспитательная работа была реализована через программу организации и сопровождения развивающего детского отдыха **«Россоньский техноград, или Философия чистой воды»**. Неотъемлемыми элементами воспитательной системы были:

- 1) Обратная связь с участниками программы (детьми, специалистами, родителями):
 - Мониторинг (мероприятий, эффективности и результативности воспитательной работы, работы детского самоуправления).
 - Анкетирование («обратная связь» в ходе или после мероприятий);
 - Отзывы участников и гостей;
 - Мониторинг воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования через сайт лагеря и ежедневный «Дневник смены»;
 - видео-фото репортажи студии «Россонь ТВ»;
 - Лагерь в онлайн-режиме «Совенок.ru» («Появилась минутка – загляни на Россонь!»).

- 2) Оценка эффективности реализации программы по следующим критериям:

- Системность. Соответствие проводимого мероприятия главным направлениям деятельности лагеря и его воспитательной системе, планированию дополнительного образования;

- Включенность в «малый социум». Сотрудничество с учреждениями и организациями, общественностью, и то, насколько мероприятие способствует объединению людей разных социальных групп, поколений и т.п.;
 - Охват детей. Количество детей, задействованных в подготовке и проведении мероприятия. Особое внимание обращается на привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - Эмоциональный отклик детей. Отношение участников к происходящему, чувство причастности, значимости, оценка с точки зрения личных ценностей;
 - Влияние на мотивацию. Интерес участников, побуждение их к дальнейшей деятельности, творчеству, проявлению инициативы и принятию ответственности;
 - Оценка эффективности оздоровления детей;
 - Сравнительные показатели травматизма и правонарушений.
- 3) Наличие системы стимулирования:
- развития творческого потенциала детей;
 - повышения уровня спортивных достижений;
 - эффективности профилактики и пропаганды ЗОЖ;
 - развития детского коллектива, повышения психологической комфортности;
 - успехов профориентационной деятельности;
 - развития самоуправления и др.
- 4) Наличие системы показателей и индикаторов оценки и качества программы:
- на детском уровне;
 - на родительском уровне;
 - на уровне администрации Учреждения;
 - на уровне социального заказа.

Система контроля за реализацией программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха «Мы наследники великих побед»

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	В течении года	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые отрядов
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог - психолог
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.

По итогам реализации программы, проведено анкетирование респондентов для выявления степени удовлетворённости обучающихся лагерной жизнью.

Итоги:

Кол-во опрошенных	Понравилось ли тебе в лагере?	Понравилось ли тебе питание в лагере?	Понравились ли тебе мероприятия
1500	98%	89%	94%

Из числа опрошенных 96% подростков и 92% родителей посоветовали бы своим знакомым отдыхать в ДООЛ «Россонь».

Организовывая летний отдых Шумилина Л.Н. - заместитель директора по УВР, Гудзь О.И. - заместитель директора по безопасности, Суглобов С.В. - инструктор по туризму, Прошев В.А. - педагог-организатор провели **обучение воспитателей и вожатых** детского оздоровительно-образовательного лагеря «Россонь», по вопросам: обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, обучения оказанию первой помощи, методики работы по коллективному целеполаганию и планированию деятельности временного детского коллектива, планирования, конфликтологии, мониторинга, оказали методическую помощь в составлении сценариев и разработок мероприятий, в оформлении отрядных уголков лагеря и т.д.

17. Анализ взаимодействия Центра «Россонь» с родителями

Работа с семьей является приоритетным направлением деятельности Учреждения. Связь «ребёнок – педагог – родитель» тесно прослеживалась в течение всего года. В связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями основными формами работы с родителями являлись дистанционные консультации администрации лагеря, педагога-психолога и воспитателей отрядов для родителей (законных представителей), сообщения и «Дневник смены» на сайте Центра, фото- и видеоблоги в социальных сетях.

Ежегодно, в начале года, администрация центра совместно с педагогами определяет приоритетные направления в работе с родителями (законными представителями) – темы и режим консультаций, содержание рекомендаций в разделе «Вам, родители» и т.п. Диагностика работы с родителями с целью выявления положительных сторон деятельности центра, систематизация индивидуальной работы с родителями (консультации, встречи, беседы), размещение экспресс-информации в «Дневнике смены», размещение информационного контента совместной деятельности с родителями на официальном сайте rosson.ru, - все это обеспечивает открытость образовательного пространства Центра «Россонь», несмотря на запрет посещения и режим обсерватора.

Благодаря большому опыту сотрудничества с родителями в новом формате посредством онлайн-трансляций (прямого включения) родители «в живую» могли посмотреть концерты, отчётные выставки, мероприятия с участием их детей. Индивидуальные консультации педагога-психолога проводились с целью создания благоприятных условий для взаимодействия центра «Россонь» и родителей по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

В начале каждой оздоровительно-образовательной смены проводился традиционный опрос родителей «Выявление ожиданий обучающихся, их родителей от работы летнего оздоровительного лагеря» с целью внесения корректив в план работы лагеря, отрядов. По окончании смены было проведено анкетирование «Выявление

удовлетворенности родителей работой летнего оздоровительного лагеря», в соответствии с результатами которого скорректирован план работы.

Всего в 2021 году опрошено 1200 родителей. По результатам опроса:

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены
Условиями проживания детей	88%	12%
Качеством питания	94%	6%
Медицинским обслуживанием	90%	10%
Работой воспитателей и вожатых	88%	12%
Дополнительным образованием	92%	8%

18. Сетевое взаимодействие ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина и образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ

Разработанная модель сетевого взаимодействия ДООЦ «Россонь» и образовательных организаций нами рассматривается по следующим кластерам:

1. развитие профессионального мастерства педагогов и вожатых;
2. одаренные дети;
3. создание условий для дополнительного образования детей с ОВЗ;
4. профессиональная ориентация – «Школа вожатского мастерства»

Сетевые партнеры:

- ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»;
- ГБУ ДО «Центр «Ладога»;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования».

Определена совместная деятельность:

РОССОНЬ – организация и проведение краткосрочных тематических смен;

ГБУ ДО «Центр «Ладога» - направления деятельности социально-педагогического отдела:

- Российские движение школьников;
- Лига юных журналистов «ЮНПРЕСС»;
- Межрегиональный центр правового и гражданского образования «Живое право»;
- Региональный модельный центр.

ЛОИРО – методическая поддержка и сопровождение;

ЛГУ им. А.С. Пушкина – профессиональная ориентация и подбор кадров.

Социальные партнеры:

- Образовательные организации Ленинградской области;
- Органы местного самоуправления Ленинградской области;
- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Комитет по молодежной политике Ленинградской области;
- Комитет по социальной защите населения Ленинградской области;
- Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского;
- ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- ФГБУ «Росдетцентр»;

- Ленинградское областное региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

25 ноября 2021 года директором ГБУ ДО «ДООЦ «Россонь» им. Ю.А.Шадрина» Викторовым В.Н. и директором ГБОУ «Школа №54» Красносельского района Санкт-Петербурга Никитиной О.П. было подписано Соглашение о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями. Соглашение заключено с целью установления долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества в области образования, воспитания, отдыха и досуга детей и подростков.

19. Результативность ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» за 2021 год

За 2021 год охват детей в ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» составил 1626 человек из Санкт-Петербурга и всех районов Ленинградской области.

Коллектив обучающихся и педагогов центра «Россонь» подтвердил успешность своей работы по многим направлениям деятельности в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Во всероссийском конкурсе в рамках национальной программы продвижения лучших товаров и услуг для детей «Лучшее – детям 2021» ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина» занял первое место и получил право маркировать свои программы и сувенирную продукцию знаком качества «Лучшее-детям». По итогам конкурсной экспертизы, которая проводится Объединенной экспертной комиссией на базе профильных государственных экспертных организаций, лауреатам присваивается Знак качества «Лучшее – детям» с правом маркировки своей продукции (услуг) сроком на 2 года на безвозмездной основе.

На Всероссийском конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (ФЦДЮТиК) 1 место заняла программа ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А.Шадрина» «Туризм как стиль жизни», 2 место – программа «Робототехника для всех».

По итогам VIII Всероссийского открытого конкурса программ и методических кейсов организации отдыха детей и их оздоровления, проводимом ФЦДЮТиК при поддержке Министерства просвещения РФ, ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А.Шадрина» стал дипломантом I степени в номинации «Лучшая программа палаточного лагеря» (Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО №11-2.12-21 от 16.11.2021 года). На конкурс была представлена программа «Центр подготовки путешественников» апробированная летом 2021 года.

А решением координационной комиссии при Правительстве Ленинградской области по вопросам оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А.Шадрина» занял первое место в конкурсе оздоровительных лагерей Ленинградской области и получил диплом первой степени, как «Лучший загородный стационарный оздоровительный лагерь и лагерь круглосуточного пребывания».

Лагерь «Россонь» заслуженно считается лидером в организации детского отдыха; получил звание «Лагерь-мастер» его имя известно далеко за пределами региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ГБУ ДО ДООЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина» в 2021 году смог полностью выполнить требования Роспотребнадзора и обеспечить отдых, оздоровление и дополнительное образование детям и подросткам в соответствии с государственным заданием.

Соотношение полученных результатов по итогам отчетного 2021 года с теми задачами, которые были сформулированы перед коллективом, позволяют нам говорить о положительных результатах по всем аспектам деятельности, что является результатом целенаправленной работы коллектива и хорошо спланированной системы мер по их достижению.

В целом, проанализированные результаты по всем аспектам деятельности позволили нам выявить наиболее острые проблемы и определить цели и задачи деятельности на предстоящий период, наметить пути их решения.